



România liberă

COTIDIANUL CONSILIULUI NAȚIONAL AL FRONTULUI UNITĂȚII SOCIALISTE

Simbătă

8 februarie

1969

6 pagini 30 bani

ÎNCHEIEREA LUCRĂRILOR CONFERINȚEI NAȚIONALE A CADRELOR DIDACTICE

Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Stimați tovarăși,

Conferința națională a cadrelor didactice — prima de acest fel ținută în țara noastră — are drept obiectiv dezvoltarea problemelor de bază ale dezvoltării școlii și stabilirea măsurilor pentru continuarea perfecționării și modernizării învățămîntului, responsabilizării cadrelor didactice în activitatea școlii noastre socialiste. Este deosebit de plăcut pentru mine să vă adresez, cu această ocazie, dumneavoastră tuturor cadrelor didactice din țara noastră, un cald salut din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a Consiliului de Stat și a Consiliului de Miniștri ale Republicii Socialiste România. (Aplauze puternice).

Dezbatările care au avut loc în cadrul Conferinței, cit și în perioada premergătoare ținerii ei, au prilejuit o trecere în revistă a activității desfășurate în acest important sector al construcției socialiste, a realizărilor dobîndite pe tărîmul instrucției publice, cit și un larg și fructuos schimb de păreri asupra problemelor esențiale care stau astăzi în fața școlii noastre, și de care depinde ridicarea continuă a nivelului ei științific și educațional. Cu prilejul acestor dezbateri au fost exprimate și o serie de critici îndreptate la adresa activității conducerii Ministerului Învățămîntului, a altor departamente, a unor consilii populare județene, au fost relevate numeroase lipuri și neajunsuri care mai persistă în activitatea școlară, în desfășurarea procesului de învățămînt. Considerăm că aceste critici se adresează în egală măsură și tovarășilor care au răspuns și răspund pe linie de partid și de stat de îndrumarea activității în domeniul învățămîntului. Participanții la Conferința națională și la dezbaterile purtate anterior au făcut numeroase propuneri pe care le consider în cea mai mare măsură judecătoare, deosebit de importante pentru bunul mers al învățămîntului din țara noastră, pentru aplicarea în practică a Directivelor Comitetului Central al Partidului Comunist Român și a prevederilor noii Legi a învățămîntului. Criticile, observațiile, propunerile și sugestiile făcute dovedesc înalta competență a cadrelor noastre didactice, capacitatea lor de a asigura progresul neîntrerupt al învățămîntului din țara noastră. (Vii aplauze).

Dezbatările din cadrul acestei Conferințe ca și întregul schimb de opinii desfășurat de corpul profesoral atît în pregătirea materialelor su-

puse plenarei Comitetului Central din aprilie anul trecut, cit și după aceea sînt o ilustrare a practicii statornice de partid și de statul nostru în întreaga viață socială — practica consultării nemijlocite a tuturor categoriilor de oameni ai muncii în elaborarea hotărîrilor ce privesc mersul înainte al societății noastre, atragerii cadrelor de specialiști, a activiștilor partidului și statului la fundamentarea științifică a politicii noastre de dezvoltare economică și culturală a țării. În felul acesta programul elaborat de partid pentru desăvîrșirea construcției socialiste, pentru perfecționarea tuturor laturilor organizării sociale exprimă nemijlocit voința și înțelepciunea colectivă a întregului popor, interesele supreme ale națiunii noastre socialiste. (Aplauze puternice).

Procedînd astfel, noi pornim de la concepția marxist-leninistă care subliniază că edificarea orînduirii socialiste este opera conștientă a maseilor, rodul gîndirii și activității creatoare a întregului popor ce-și făurește liber propriul său destin. Crearea tuturor condițiilor ca oamenii muncii, masele populare să ia parte activă la conducerea treburilor obștești, să-și poată spune cuvîntul asupra tuturor problemelor dezvoltării societății este o lege obiectivă a progresului nostru, un postulat de prim ordin al construcției socialiste și comuniste. Partidul Comunist Român consideră drept una din marile sale îndatoriri în îndeplinirea misiunii istorice ce-i revine în societatea noastră, organizarea și conducerea nemijlocită a procesului de a dîncire și perfecționare multilaterală a noii orînduirii sociale, de promovare a tot ce este nou și avansat în gîndirea și creația socială, de dezvoltare continuă a democrației socialiste. Pe această cale, partidul nostru își întărește continuu legăturile cu masele, se afirmă tot mai puternic ca forță politică conducătoare a întregii societăți socialiste. (Aplauze îndelungate).

Discuțiile din cadrul acestei Conferințe au exprimat cu pregnanță voința corpului didactic din țara noastră de a-și consacra forțele propășirii continue a învățămîntului de toate gradele, de a pregăti tot mai temeinic noile generații ale patriei, ele au constituit o nouă și puternică manifestare a atașamentului și adevinut depline a acestui important detașament al intelectualității patriei noastre la politica internă și externă a partidului și guvernului, a hotărîrii sale de a nu precupeți nimic pen-

tru traducerea în viață a programului partidului de înflorire materială și spirituală a României socialiste. (Vii aplauze).

Nivelul ridicat al discuțiilor, competența, profunzimea și spiritul de răspundere în care au fost abordate problemele esențiale ale școlii ne întăresc convingerea că această Conferință va exercita o influență pozitivă asupra desfășurării întregului proces de învățămînt, va da un nou impuls muncii de perfecționare multilaterală a instrucției publice din țara noastră, de formare a constructorilor socialismului și comunismului. (Vii și puternice aplauze).

Stimați tovarăși,

Conferința dumneavoastră are loc la începutul anului în care vom aniversa un eveniment memorabil în istoria României — împlinirea unui sfert de veac de la eliberarea de sub jugul fascist: această sărbătoare prilejuește un amplu bilanț al profundelor transformări petrecute în structura de clasă a societății, în situația forțelor de producție și a nivelului de trai al maseilor, al realizării marilor idealuri de libertate și dreptate socială pentru care au luptat clasa muncitoare, țărănimea, intelectualitatea progresistă, toți oamenii muncii fără deosebire de naționalitate în frunte cu partidul nostru comunist. (Aplauze puternice). În același timp în întreaga țară se desfășoară campania politică în întîmpinarea alegerilor de deputați în Marea Adunare Națională și în organele locale ale puterii de stat, campanie organizată de Frontul Unității Socialiste — noul nostru organism social care înmănușează, sub conducerea Partidului Comunist, principalele organizații de masă și obștești, toate clăsele și forțele sociale ale orînduirii socialiste, dînd expresie organizatorică unității morale politice a întregului popor în jurul partidului și guvernului.

În acest pîtrar de veac de existență liberă, România a parcurs o întreagă epocă istorică; au fost răsturnate de la putere clasele exploatare, s-a instaurat pentru prima oară domnia poporului în stat. Lichidînd definitiv, atît la orașe cit și la sate, exploatarea omului de către om, clasa muncitoare, aliată cu țărănimea muncitoare, au generalizat relațiile socialiste de producție în întreaga economie. Traducînd în viață politica partidului comunist, poporul a lichidat într-o însemnată măsură înapoierea din trecut, a creat o puternică industrie națională, a trecut la moder-

nizarea agriculturii și la dezvoltarea celorlalte ramuri ale economiei. S-au obținut succese remarcabile în dezvoltarea științei și artei, în făurirea noii culturi socialiste. În vasta operă de transformare revoluționară a societății s-au afirmat viguros forțele creatoare ale națiunii noastre, talentul și puterea de muncă ale întregului nostru popor. Prin efortul unit al tuturor celor ce muncesc, indiferent de naționalitate, pe pîmîntul României a triumfat pentru todeauna orînduirea socialistă — cea mai dreaptă orînduire cunoscută în istorie. (Vii și puternice aplauze). Pe temelia alianței muncitorești-țărănești s-a înfăptuit unitatea socialistă a poporului — uriașă forță dinamică a mersului nostru înainte; s-a cimentat prietenia dintre poporul român și naționalitățile conlocuitoare, problema națională gîsindu-se rezolvare în spiritul politicii naționale marxist-leniniste a partidului nostru. Partidul Comunist Român și-a dobîndit recunoașterea unanimă a poporului de forță politică conducătoare a națiunii noastre socialiste. (Aplauze puternice).

În cadrul marilor realizări dobîndite de țara noastră în acești ani, un loc central ocupă ridicarea nivelului de viață materială și spirituală a poporului — obiectiv suprem al întregii politici și activități a partidului și guvernului nostru. La creșterea gradului de cultură al populației de la orașe și sate, o contribuție hotărîtoare a adus dezvoltarea rețelei de învățămînt de toate gradele, deschiderea largă a porților școlilor tuturor fiilor patriei. A cunoscut o dezvoltare considerabilă sistemul școlii de cultură generală și învățămîntul liceal; se poate spune că astăzi nu există localitate a țării, comună sau sat în care să nu funcționeze cel puțin o școală de cultură generală. Indicele de școlarizare pentru populația în vîrstă de 7—19 ani din România este aproape egal cu cel înregistrat în Japonia, S.U.A. și Canada și superior celui din țările vest-europene. O puternică dezvoltare a cunoscut învățămîntul superior, numărul studenților la 10 mii de locuitori fiind în prezent de 75 față de 17 în 1938.

Extinderea învățămîntului, dezvoltarea bazei sale materiale au necesitat însemnate eforturi materiale din partea statului, a societății. Numai în primii trei ani ai actualului cincinal, din bugetul statului au fost alocate pentru învățămînt peste 22 miliarde lei, iar în acest an planul prevede fonduri de 8,4 miliarde lei.

(Continuare în pag. a 2-a)

CETĂȚENI ȘI CETĂȚENE!

Frontul Unității Socialiste vă cheamă să votați pentru înfăptuirea politicii partidului comunist de continuă întărire a noii orînduirii, a statului nostru socialist, de dezvoltare a democrației, de consolidare a unității și coeziunii întregului popor, pentru prosperitatea României socialiste!

(Din „Manifestul Frontului Unității Socialiste“)

Sub semnul adeziunii unanime la politica

partidului și statului nostru



ȚARA SE PREGĂTEȘTE PENTRU ALEGERI PRIN NOI ȘI IMPORTANTE ÎNFĂPTUIRI

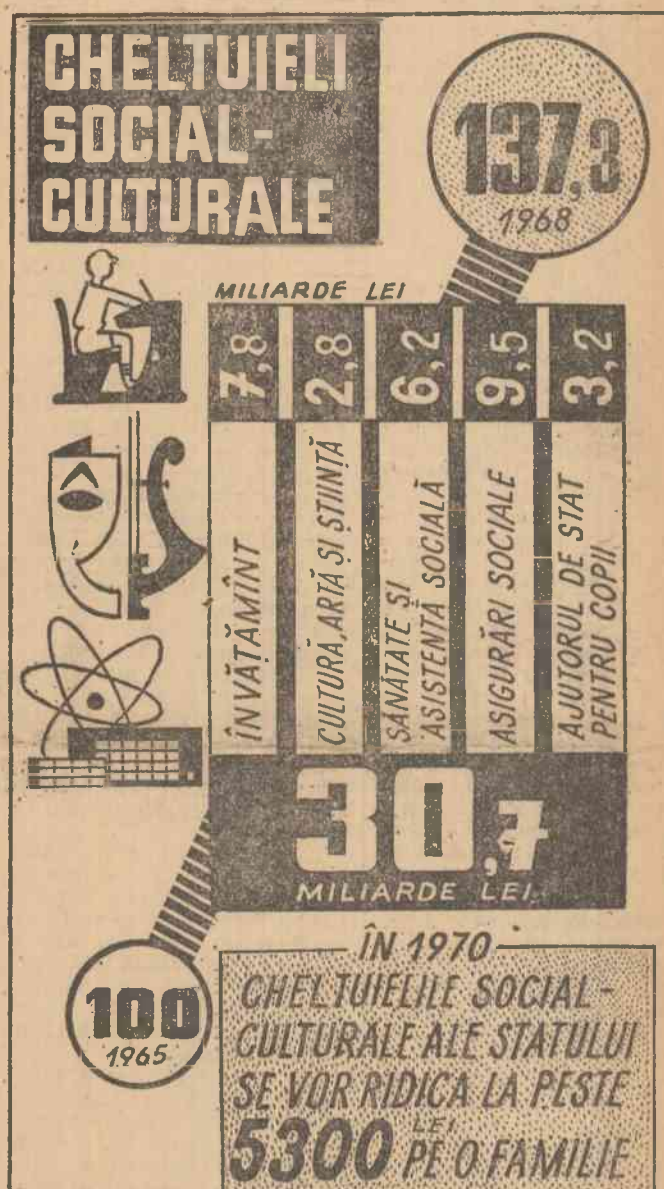
Agendă electorală

Primim în continuare știri din întreaga țară despre numeroasele manifestări privind activitatea politică ce se desfășoară în campania electorală.

CONSTANȚA. Cenaclul literar Ovidiu a organizat în comuna Murfatlar o șezătoare literară consacrată alegerilor. Au citit cu acest prilej scriitorii Marin Forumbescu, Elena Botca și Dan Dragomir.

BACĂU. Consiliul județean al Frontului Unității Socialiste, a editat în tiraj de masă, o broșură în care se fac cunoscute alegătorilor transformările ce au avut loc pe aceste meleaguri în anii construcției socialiste. Iată cîteva din datele care sînt cuprinse în acest material: În perioada 1960—1968, producția globală a industriei județului a crescut de 3,3 ori. Industria chimică băcăoană realizează astăzi o producție de 7,2 ori mai mare decît cea obținută în 1938 în ramura respectivă pe întreaga țară. În județul Bacău se află 110 cooperative agricole de producție a căror avere obștească a crescut în decurs de cinci ani de 2,6

(Continuare în pag. a 5-a)



Politica științifică a partidului în orientarea investițiilor asigură

O BAZĂ TEHNICO - MATERIALĂ MODERNĂ ÎN AGRICULTURA NOASTRĂ

Peste puține zile se împlinesc două decenii de la istorica rezoluție a Comitetului Central al Partidului Comunist Român din 3-5 martie 1949 care a marcat trecerea agriculturii noastre pe făgașul construcției socialiste. Este un răstimp relativ scurt dar bogat în transformări, care a ridicat agricultura României de

Ing. Bela Cseresnyes
vicepreședinte al Consiliului Superior al Agriculturii

la înapoierea seculară, vizibilă în mijloacele de producție rudimentare cu care era înzestrată și în fărâmițarea ei în milioane de parcele ce constituiau un obstacol în calea progresului, la agricultura de astăzi bazată pe mari întreprinderi agricole socialiste, dotate cu tehnică modernă.

Consecvent, conducerea de partid și de stat a acordat atenția cuvenită dezvoltării intensive și multilaterale a agriculturii noastre. Investițiile masive alocate an de an au fost orientate spre lărgirea și modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale a acestei ramuri, în scopul creșterii producției agricole ve-

getale și animale. Evoluție ascendentă pe calea progresului este oglindită grațor în dinamica investițiilor. Dacă în perioada 1959-1960 investițiile acordate de stat agriculturii au fost în medie anuală de 2,4 miliarde lei, în 1961—1965 ele au sporit la 4,8 miliarde lei. În primul 3 ani ai actualului cincinal investițiile pentru ramura agricolă au fost de peste 20 miliarde lei revenind în medie, anual, 6,7 miliarde lei iar pentru anul în curs, planul prevede investiții de aproape 8,2 miliarde lei. La acestea trebuie să se adauge importante investiții făcute din fondurile proprii ale cooperativei agricole de producție, care au sporit de la aproape 11 miliarde lei în perioada 1961—1965 la peste 22 miliarde lei cit s-a prevăzut în actualul cincinal.

Este important de arătat că, în perioada transformării so-

(Continuare în pag. a 3-a)

TELEGRAMĂ

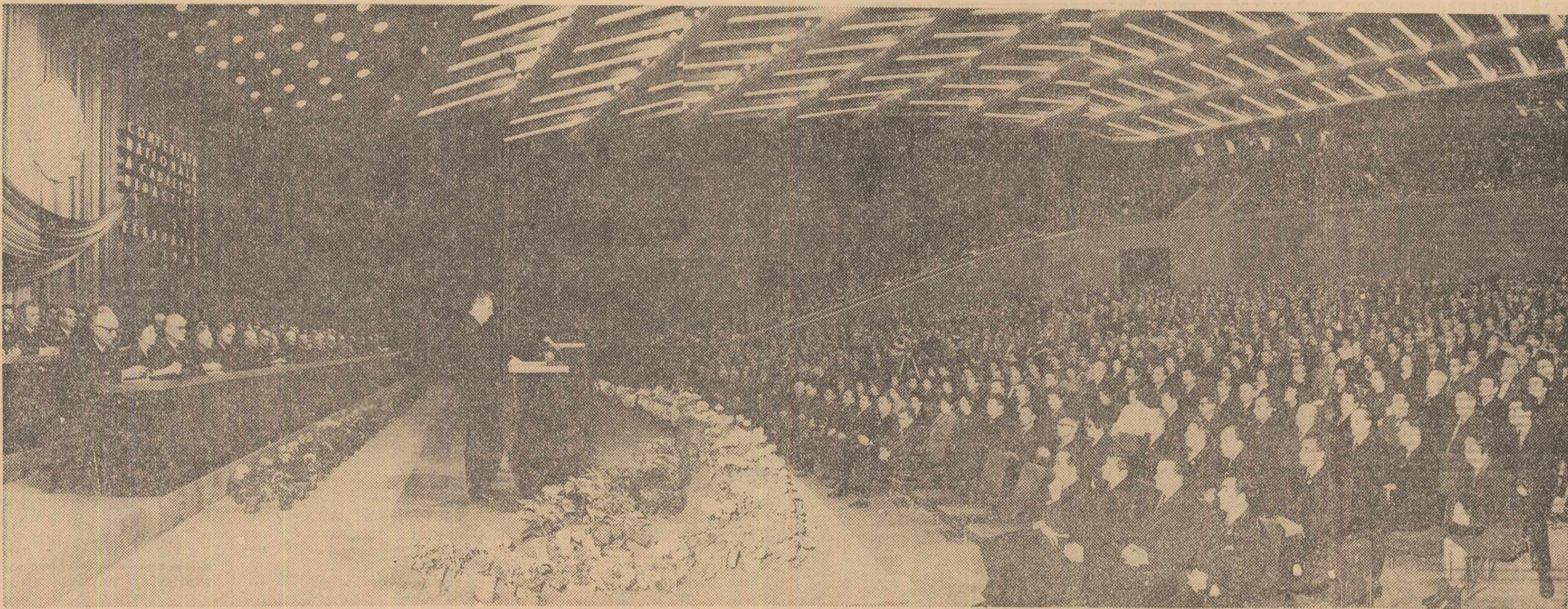
Tovarășului VICTORIO CODOVILLA

Președintele Partidului Comunist din Argentina

La cea de-a 75-a aniversare a zilei de naștere, Comitetul Central al Partidului Comunist Român vă adresează dumneavoastră, vechi militant al mișcării muncitorești și conducător de seamă al Partidului Comunist din Argentina, un cald-salut tovarășesc și cele mai cordiale felicitări.

Ne folosim de acest prilej, pentru a vă ura, dragă tovarășe Victorio Codovilla, multă sănătate și activitate rodnică pusă în slujba cauzei socialismului, democrației și păcii.

NICOLAE CEAUȘESCU
secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român



CUVÎNTAREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU

(Urmas din pag. 1)

onderea cheltuielilor statului pentru învățământ, în venitul național, este de peste la sută. România stătuindu-se în acest punct de vedere la un nivel ridicat pe plan mondial. Una dintre cele mai mari realizări ale regimului nostru socialist, care oglindește caracterul profund popular al politicii culturale a partidului nostru, este asigurarea gratuității complete a școlii pentru toți tinerii, indiferent de starea socială și de naționalitate.

Eforturile depuse de partid și guvern pentru dezvoltarea rețelei învățământului și perfecționarea instrucției publice au dat roade deosebite de înaltă calitate. Școala noastră de toate gradele a prestat în anii socialismului un puternic dezechimbaj de cadre de specialiști de toate profesii, de ingineri și tehnicieni, de muncitori calificați care au adus contribuție de preț la soluționarea problemelor complexe ale construcției socialiste, la înflorirea continuă a economiei și culturii patriei. Aceste succese remarcabile în pregătirea cadrelor, rezultate deosebite de pozitive pe care numeroasele promoții de școală în acest răstimp s-au dobândit în producție, confirmă în mod zdrobitor conștientizarea retrogradă susținută în trecut de unii „pesimiști” care priveau la așa-zisa incapacitate a poporului nostru de a face față cerințelor progresului industrial, de a stăpâni tehnica modernă în producție, de a se ridica la nivelul școlii cu o civilizație economică și tehnico-științifică avansată. Unii spuneau că este greu să treci la industrii moderne într-o țară de țărani. În istoria sa țărânul român a arătat însă, nu odată, că este capabil să înfruntă adevărate chinuri. Acest lucru s-a dovedit cu prisosință și în perioada socialismului. (Vii aplauze)

Realitatea a spulberat toate necămirile și forțele de neîncredere în puterea creatoare a poporului nostru, în inteligența și adaptabilitatea sa la cerințele progresului tehnico-social. Pe lângă cuprinsul țării au fost deschise uzine și fabrici moderne, utilizate cu tehnica cea mai avansată, a crescut într-un ritm impresionant producția în toate ramurile industriei socialiste. Aceasta este rezultatul muncii eroice a clasei noastre muncitoare, a țărmicii și competenței cadrelor de ingineri, tehnicieni și muncitori care, învingând greutățile, reușesc să-și însușească procesele tehnologice moderne, să-și ridice continuu calificarea profesională. Toate acestea demonstrează că avem un popor minunat, un tineret instruit, — atât la orașe cât și la sate — căruia, dacă îi creăm condiții pentru a se instrui, pentru a-și însuși cunoștințele, el mai noi ale științei, îl putem încredința cu încredere și curaj sarcini oricât de mari în societatea noastră, cu convingerea că le va putea îndeplini cu succes. (Aplauze puternice).

Marile înfrățiri obținute în acești 25 de ani în dezvoltarea economiei, în îmbunătățirea condițiilor de viață materială și culturală, în înflorirea învățământului de toate gradele, demonstrează justetea politicii marxist-leniniste a partidului nostru, care aplică în mod creator adevăratele generale ale ideologiei proletarietului la condițiile concrete de țări noastre: ele sînt roii eforturilor susținute ale clasei muncitoare, țărmicii, intelectualiților, ale întregului popor, care înfruntă neobădat politica Partidului Comunist Român. (Aplauze puternice, îndelungate).

Stimați tovarăși,

În prezent oamenii muncii desfășoară o intensă și rodnică activitate pentru transpunerea în viață a prevederilor planului pe 1969 — cel de-al patrulea din cincinalului, pentru realizarea programului elaborat de Congresul al IX-lea al partidului. Eforturile principale ale poporului sînt îndreptate spre dezvoltarea sustinută a forțelor de producție, a bazei tehnico-materiale a socialismului — factori determinanți al progresului multilateral al patriei, al creșterii nivelului de viață și de civilizație al maselor. Oamenii muncii obțin noi și importante realizări în industrializarea socialistă a țării, în modernizarea agriculturii de stat și cooperatiste, în creșterea forței economice a țării, a bogăției noastre naționale. Actualul cincinal marchează nu numai un însemnat progres în creșterea producției de bunuri materiale, ci și importante transformări calitative în întreaga economie, în perfecționarea conducerii și planificării activității economice, în ridicarea eficienței producției de bunuri materiale, în valorificarea superioară a resurselor țării și mai buna fructificare a muncii sociale.

Dezvoltarea dinamică a economiei noastre socialiste are drept corolar creșterea sustinută a venitului național, sporirea acumulărilor și a fondu-

lui de consum și, ca urmare, ridicarea veniturilor oamenilor muncii de la orașe și sate. Sînt cunoscute măsurile adoptate de partid și guvern în ultimii ani pentru majorarea salariilor, și în primul rînd a celor mici, pentru îmbunătățirea sistemului de pensionare a salariaților și introducerea pensionării țărânilor cooperatiste, pentru creșterea duratei concediilor de odihnă și îmbunătățirea ocrotirii sănătății populației. În această perioadă a cunoscut o deosebită amploare construcția de locuințe, s-a dezvoltat baza materială a învățământului, la activități de cercetare științifică, s-a lărgit rețeaua de răspîndire a culturii în mase. Prețind munca de înaltă răspundere pe care o desfășoară cadrele didactice și îngrijindu-se să le creeze condiții materiale de viață corespunzătoare, partidul și guvernul au asigurat corpului profesoral, de la începutul acestui an, în cadrul acțiunii de creștere generală a salariilor, un spor mediu al veniturilor de circa 19 la sută, stătuindu-se printre cele mai mari. (Aplauze prelungite). Știm că pe această cale mai avem încă mult de făcut, dar numai pe măsura înlăturii continue a economiei, realizării sarcinilor de creștere a producției industriale și agricole și sporirii rentabilității economice generale — vor crea noi posibilități pentru ridicarea nivelului de viață al poporului, pentru satisfacerea tot mai deplină a maselor, multilaterală și a cadrelor, inclusiv a celor legate de dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățământului.

Pe drumul parcurs pînă în prezent de partidul și poporul nostru în construcția socialistă s-au manifestat și o serie de lipsuri, s-au săvîrșit și greșeli. După cum cunoașteți însă, partidul nostru a dezvoltat deschis toate aceste neajunsuri, luînd măsuri hotărîtoare pentru înlăturarea lor. Ceea ce caracterizează întreaga activitate de construcție a socialismului, întreaga luptă a partidului nostru este mersul continuu înainte, neabătut spre împlinirea idealurilor și intereselor fundamentale ale poporului, promovarea cu curaj a tot ceea ce este nou și avansat în viața societății noastre. Prin aceasta partidul nostru s-a dovedit la înălțimea marii răspunderi pe care i-a acordat-o poporul, întreaga noastră națiune socialistă. (Aplauze puternice).

Avem, tovarăși, toate motivele să primim cu încredere și optimism viitorul! Întregul nostru popor este animat de convingerea nestrămănută că înfrățirea marelui program de înflorire socialistă a patriei sîntem aflați în mijlocul sigurei ale Partidului Comunist! (Vii și puternice aplauze).

Tovarăși, după cum știți, pe baza indicațiilor Congresului al IX-lea și ale Conferinței naționale a partidului, plenara Comitetului Central din aprilie 1968 a dezbătut pe larg problemele activității în învățământ. În cadrul lucrărilor plenare s-a făcut o analiză amplă a drumului parcurs de școala românească în anii socialismului, s-au evidențiat succesele obținute în acest domeniu și s-au adus totodată critici serioase pentru lipsurile ce s-au manifestat în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în școli și facultăți, stabilindu-se sarcinile ce revin organelor ce răspund de problemele instrucției publice în țara noastră. Directivele Comitetului Central și Legea învățământului oferă o orientare clară și o lărgă coordonare, pe o lungă perioadă de timp, pentru desfășurarea activității școlare, pentru îmbunătățirea continuă a conținutului și structurii învățământului de toate gradele, corespunzător cerințelor complexe ale construcției socialiste. Ceea ce se impune acum, este să se acționeze cu toată hotărîrea pentru aplicarea în practică a măsurilor stabilite și a indicațiilor date de partid. Directivele și Legea învățământului constituie — s-ar putea spune — numai punctul de plecare, numai cadrul legal al acțiunii de perfecționare și modernizare a învățământului. Este adevărat că pentru a putea aplica trebuie să existe o orientare clară — și noi considerăm că documentele pe care le avem oferă această orientare — dar hotărîrea este activitatea organizatorică concretă ce se desfășoară pentru înfrățirea în practică a obiectivelor stabilite, munca de zi cu zi pentru traducerea în viață a sarcinilor trasate de partid pentru realizarea obiectivelor pe care societatea le pune în fața învățământului de toate gradele. Se pare însă — la fel ca și în trecut — că deficiențele cele mai mari se manifestă și în prezent tocmai în direcția activității organizatorice practice. Pe bună dreptate în Consfătuire s-a arătat că măsurile pentru concretizarea hotărîrilor stabilite de plenară sînt încă timide, anemice. Într-adevăr, tovarăși, ritmul în care se soluționează de către ministere problemele de mare importanță de care depinde ridicarea eficienței învățământului nostru este lent, nesatisfăcător. Se lucrează încă

greoi și neoperativ la perfecționarea planurilor și programelor de învățământ, a manualelor școlare și universitare, la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Persistă practica de a se efectua tot felul de schimbări în programele de învățământ în cursul anului școlar, ceea ce provoacă perturbări în desfășurarea normală a învățământului. Sînt pe deplin îndreptățite criticele pe care dumneavoastră le-ați adus în acest sens. (Aplauze). Deși plenara Comitetului Central a criticat cu asprime aceste neajunsuri și a cerut înlăturarea lor rapidă, luarea măsurilor pentru pregătirea temeinică, din timp, a tuturor problemelor legate de buna funcționare a școlii în decursul întregului an, trebuie spus că nici acest an de învățământ nu a început în cele mai bune condiții. S-ar putea invoca motivul că perioada care a trecut de la plenară a fost scurtă, că ea nu a permis elaborarea tuturor măsurilor ce se impuneau pentru pregătirea corespunzătoare a deschiderii anului școlar. Acest argument nu este însă decît în parte valabil, pentru că încă de la Congresul al IX-lea s-au indicat liniile directoare ale perfecționării învățământului nostru, iar o serie de sarcini concrete legate de aceasta au fost stabilite de acum doi ani. Ministerul Învățământului era dator să acționeze în acest sens cu promptitudine și energie și să nu aștepte noi și noi impulsuri pentru a-și îndeplini obligațiile ce-i reveneau. Sarcina esențială este astăzi de a se trece la acțiune pentru recuperarea întârzierii în înlăturarea hotărîrilor partidului și noul în cadrul Conferinței dumneavoastră trebuie să se ia neîntîrziat măsuri impuse de rezolvarea multelor probleme legate de perfecționarea învățământului. La această muncă, Ministerul Învățământului trebuie să țină seama în mai mare măsură de opinia și experiența miiilor de cadre didactice dornice să-și aducă contribuția la progresul școlii noastre. Ministerul trebuie să atragă în mai mare măsură colectivele diferitelor instituții de învățământ, organele de resort locale, în acțiunea de îmbunătățire a structurii și conținutului procesului de învățământ.

S-a vorbit în cadrul lucrărilor Conferinței, despre importanța trecerii la învățământul general obligatoriu de 10 ani, fără îndoială această măsură reprezintă un adevărat salt în dezvoltarea instrucției și educației tineretului, avînd efecte deosebite de favorabile asupra largirii orizontului de cultură al întregului popor, corespunzător exigențelor actuale și de viitor ale societății noastre. Trebuie însă să spunem că stadiul pregătirii pentru trecerea la realizarea practică a acestei măsuri, nu este pe deplin mulțumitor. Deși urmează ca această hotărîre să intre în vigoare chiar de la toamnă, s-a făcut încă puțin pînă la ora actuală pentru asigurarea bazei materiale necesare și mai ales pentru elaborarea programelor de învățământ. Ministerul Învățământului trebuie să ia de urgență măsuri pentru remedierea acestei situații, asigurînd elaborarea temeinică a noilor programe în așa fel încît viitorul al școlar să nu înceapă sub presiunea unor probleme nerezoaluate, să nu trebuiască să se recurgă la improvizații și soluții de moment care — după cum știți — aduc mari daune calității învățământului.

Nici în domeniul învățământului profesional și tehnic nu s-au luat toate măsurile ce se impuneau, deși în Directivele Comitetului Central s-a subliniat cu tărie necesitatea stringentă a dezvoltării mai rapide a acestor categorii de școli. Învățământul profesional și tehnic mediu și de dezvoltare nu se dezvoltă în pas cu cerințele economiei, alături de activitatea Ministerului Învățământului, ci sînt lipsite de preocupare dovedite în acest sens de o serie de ministere economice. Creșterea de aproximativ 5 ori față de anul 1938 a numărului de elevi ai școlilor profesionale și tehnice nu-a putut face față ritmului rapid de dezvoltare a industriei, care, în această perioadă și-a sporit producția de aproape 14 ori și a cunoscut un intens proces de modernizare. Slaba dezvoltare a învățământului profesional și tehnic s-a resimțit în producția materială, a făcut ca secțiunile importante — construcția de mașini, chimia și altele — să ducă lipsa de muncitori de înaltă calificare, de cadre medii de specialitate. Această stare de lucruri are repercusiuni negative asupra eficienței și rentabilității unor întreprinderi, asupra productivității muncii și folosirii capacităților de producție, asupra realizării în termenele planificate a parametrilor proiectați la o serie de noi obiective industriale. Ministerul Învățământului, conștient de strîns cu celelalte ministere, trebuie să urzenteze măsurile pentru dezvoltarea cu precădere a învățământului profesional și tehnic — fără de care nu se poate concepe asigurarea ca-

drelor calificate cerute de întreprinderile noastre, de întreaga economie.

Îmbunătățirea situației în domeniul pregătirii muncitorilor și tehnicienilor face necesară reexaminarea duratei de școlarizare în sensul reducerii sale, punîndu-se accentul în deosebi pe disciplinele de care depinde însușirea temeinică a meseriei.

O situație mai bună avem în privința asigurării cu cadre de nivel superior, deși și aici se resimte un deficit de specialiști, mai ales în ramuri ca automatizarea, folosirea mașinilor de calcul, în energia nucleară și în alte domenii. Se poate afirma că, pe ansamblu, economia noastră nu duce lipsă de ingineri, dar, din păcate, datorită lipsei de cadre medii, unii dintre ei sînt folosiți în munci inferioare pregătirii lor, munci care ar trebui executate de tehnicieni și maitri. Utilizarea rațională a inginerilor este îngreunată și de faptul că unii dintre aceștia primesc în prezent o pregătire de specialitate prea îngustă. Este, de aceea, necesar ca Ministerul Învățământului, în colaborare cu celelalte ministere, să analizeze temeinic această situație și să acționeze, în spiritul indicațiilor Plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român din aprilie 1968 — pe linia largirii profilurilor de specializare a cadrelor cu pregătire superioară precum și a reducerii numărului de specialiști în învățământul superior.

Unul din imperativele fundamentale care se pun în fața școlii noastre este de a răspunde, prin structura și conținutul ei, cerințelor practicii, nevoilor actuale și de perspectivă ale diferitelor sectoare ale vieții economice și sociale. Conducerea partidului a indicat organelor centrale de planificare și sinteză că, împreună cu Ministerul Învățământului să elaboreze un studiu de perspectivă asupra necesarului de cadre al societății noastre, pe baza căruia să se fundamenteze planul de școlarizare pe o perioadă mai îndelungată, să se asigure concordanța între evoluția rețelei de învățământ și interesele majore ale întregii societăți.

Pe bună dreptate, Conferința a acordat o atenție primordială raportului dintre învățământ și viață, dintre școală și practică. În legătură cu această, una din cele mai importante probleme care se ridică în prezent în școala noastră și de care depinde desfășurarea la un nivel tot mai înalt a procesului de învățământ, este elaborarea unor manuale care să țină seama de cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, precum și de înzestrarea cu utilaje și instalații moderne a întreprinderilor noastre. Or, din păcate, așa cum s-a subliniat și în Conferință, în multe manuale, mai cu seamă dintre cele cu caracter tehnic, continuă să se predea cunoștințe depășite. Neîntînd seama de schimbările radicale produse în dotarea tehnică și în procesele tehnologice din întreprinderile noastre industriale, unele din aceste manuale predau cunoștințe cu privire la utilaje scoase de mult din uz și aruncate la fier vechi. Este evident că asemenea manuale nu numai că nu aduc nici un folos în calificarea cadrelor, dar provoacă daune serioase intereselor întreprinderilor industriale, societății noastre.

Ministerul Învățământului, cu concursul departamentelor economice, al specialiștilor cu înaltă pregătire trebuie să asigure în cel mai scurt timp eliminarea altor învățământ profesional cit și din învățământul superior a manualelor și cursurilor depășite care nu mai au conținutul realității producției noastre industriale, cu stadiul progresului tehnico-economic. (Aplauze). Numai o foarte bună informare și cunoaștere a tot ceea ce este nou în știință și o muncă intensă de examinare critică și creatoare a fiecărui program de învățământ și a fiecărui manual sau curs, un deosebit discernămint în selecția cunoștințelor predate pot asigura modernizarea reală a conținutului învățământului nostru de toate gradele. Învățământul trebuie să pornească de la datele realității obiective, de la nivelul actual și de perspectivă al industriei și celorlalte ramuri economice, pregătind specialiști capabili să lucreze cu maximum de randament în condițiile date ale tehnicii și economiei noastre.

Ridicarea nivelului științific al cursurilor și manualelor în învățământul profesional, liceal și superior, legarea lor strîns de realitatea practică a economiei și culturii țării noastre depinde în mod hotărîtor, alături de buna pregătire științifică a cadrelor didactice, cit și de dotarea corespunzătoare a laboratoarelor școlilor și facultăților cu aparatura și utilajele necesare activității practice a elevilor și studenților.

Trebuie să înțelegem, tovarăși, că nu este suficient să vorbim numai despre necesitatea modernizării continue a conținutului științific al învățământului, ci să acționăm practic, găsind modalitățile concrete

pentru înarmarea tuturor cadrelor didactice cu cele mai noi descoperiri ale cunoașterii umane, în fiecare sector de activitate. Este întotdeauna îndreptățită dorința exprimată de o serie de vorbitori în această conferință ca Ministerul Învățământului să adopte un sistem operativ și eficient de informare a cadrelor didactice cu tot ceea ce apare nou în știință, în domeniile respective de activitate. Trebuie studiate cu toată atenția propunerile făcute în conferință privind la crearea unor case sau cabinete județene ale cadrelor didactice care să asigure alături o bogată documentație tehnico-științifică corpului profesoral, cit și ținerea acestuia la curent cu toate noătățile în domeniul științei pedagogice, în vederea perfecționării pregătirii sale științifice și didactice. (Aplauze prelungite). Aceste cabinete trebuie să se bucure de sprijinul celor mai bune cadre de specialiști, oameni de știință, profesori cu experiență, devenind în acest timp centre ale unui intens schimb de experiență între toți slujitorii școlii, importanțele nucleu de cercetare științifică a cadrelor didactice. Esențial este ca toate aceste probleme să treacă din stadiul de dezeriderat în stadiul organizării concrete, realizîndu-se în fapt doleanțele justificate ale cadrelor noastre didactice. (Vii aplauze).

Așa cum am mai arătat, o condiție importantă a legării strîns de practică a învățământului este îmbogățirea dotării școlilor generale și liceelor cu laboratoare, școlilor profesionale și tehnice cu ateliere, modernizării laboratoarelor universitare. Trebuie spus că ministerele economice și Ministerul Învățământului au făcut prea puțin, după plenara din aprilie anul trecut, pentru îmbunătățirea dotării școlilor de diferite grade cu mijloacele necesare unei temeinice pregătiri practice a elevilor și studenților. Este necesar ca aceste organe să acționeze cu cea mai mare opritivitate pentru îmbunătățirea stăruie în acest domeniu pentru asigurarea condițiilor — în vederea desfășurării unei intense și fructuoase activități practice a tineretului nostru studios.

De mare însemnătate pentru progresul școlii românești, pentru ridicarea nivelului învățământului nostru este dezvoltarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice. După cum am mai spus, la noi cercetarea științifică în învățământ a fost multă vreme neglijată și trebuie să arătăm, din păcate, că nici în prezent ea nu se află încă la nivelul dorit. Sînt încă multe cadre care nu se manifestă activ în frontul științific, nu-și aduc aportul la îmbogățirea patrimoniului științei românești cu noi lucrări de valoare. Există încă o pulverizare a forțelor de cercetare în direcția unor teme minore.

De drept, despre cercetarea științifică în învățământ se vorbește în prezent destul de mult, iar în ce privește necesitatea organizării și dezvoltării sale există un consens unanim. Cu toate acestea, Ministerul Învățământului nu se ocupă încă în suficientă măsură de înlăturarea indicațiilor partidului privind valorificarea forțelor de cercetare din învățământ, întărirea legăturilor activității de cercetare a cadrelor cu cerințele practicii și aplicarea rezultatelor cercetării în viață.

Nici Consiliul Național al Cercetării Științifice nu acționează cu suficientă energie pentru stimularea activității științifice în instituțiile de învățământ, pentru coordonarea tuturor forțelor științifice în direcțiile cerute de dezvoltarea țării în cadrul unui plan unic. Este necesar ca Ministerul Învățământului și Consiliul Național al Cercetării Științifice să acționeze într-o mai strînsă colaborare pentru activizarea cit mai rapidă a forțelor științifice din învățământ, pentru folosirea acestui valoros potențial în interesul progresului învățământului și al științei românești.

Conferința dumneavoastră a dezbătut pe larg proiectul de statut al personalului didactic care urmează să capete putere de lege; cuprîndînd drepturile și îndatoririle cadrelor didactice, precum și elementarii precizie cu privire la organizarea și desfășurarea activității în școli și facultăți, acest statut va contribui la asigurarea mai bună a raporturilor din cadrul instituțiilor de învățământ, la întărirea spiritului de ordine și disciplină în întreaga viață a școlii și universității. Va fi, desigur, necesar ca Ministerul Învățământului să examineze cu atenție sugestiile făcute cu privire la îmbunătățirea statutului, de a-l face cit mai adecvat importantelor funcțiuni ce-i vor reveni în buna desfășurare a învățământului nostru.

Perfecționarea continuă a învățământului de toate gradele impune alături studierea atentă a cerințelor societății noastre, generalizarea experienței pozitive pe care am dobîndit-o în decursul timpului în organizarea instrucției publice, cit și cunoașterea docu-

mentată a direcțiilor de orientare, a structurilor și cursului pe care îl urmează în epoca actuală școala, pe plan mondial. Este știut că problema adaptării școlii la cerințele noi ale dezvoltării sociale, organizarea ei în pas cu marile cuceriri ale revoluției tehnico-științifice internaționale preocupă îndeaproape forurile guvernamentale și de specialitate din toate țările lumii, corpul profesoral și masele tineretului de pretutindeni. Tocmai de aceea este necesar să ținem seama de realizările valoroase dobîndite în alte țări pe planul organizării școlare, să folosim tot ceea ce este mai bun în experiența internațională pentru asigurarea progresului continuu al școlii noastre corespunzător construcției socialiste în România. (Aplauze puternice).

Stimați tovarăși,

Este un adevăr incontestabil că școala, învățământul nostru de toate gradele constituie factorul hotărîtor în instruirea științifică și culturală, în educarea multilaterală a tinerelor generații. Consfătuirea dumneavoastră a acordat un loc important dezbaterii problemelor legate de educația comunistă a tineretului din școli și universități. Consider întregul totul justificat această atenție, problema educației comuniste a tineretului stătuindu-se în centrul preocupărilor partidului nostru, al întregii societăți care acordă o importanță de prim ordin fizionomiei moral-politice a schimbului de mine — viitorul însuși al patriei. Analizarea atentă a acestei importante probleme sociale se impune cu atît mai mult cu cît paralel cu remarcabilele succese obținute în creșterea și educarea noilor generații în anii socialismului, în activitatea desfășurată de școala în această direcție continuă să persiste încă o serie de neajunsuri serioase.

Educația comunistă a tineretului mai este încă concepută de unii tovarăși ca o activitate ce se rezumă exclusiv, sau în cea mai mare parte, la predarea unor teze generale despre socialism și comunism, la însușirea de către elevi și studenți a prevederilor unor hotărîri de partid și de stat. O asemenea viziune despre munca de educație comunistă are un caracter simplist, nu corespunde exigențelor deosebite ale operei de edificare a unei societăți socialiste moderne, nivelului la care a ajuns cunoașterea umană în epoca contemporană, cerințelor construirii înaltei civilizații comuniste pe pămîntul patriei noastre. (Vii aplauze).

A crește noile generații în spiritul comunismului înseamnă, pe de o parte, a le ajuta să se ridice la nivelul cunoașterii științifice proprii acestei jumătăți de secol, să-și însușească chintesența științelor moderne fără de care nu poate fi conceput astăzi progresul societății, să devină specialiști de înaltă competență și, pe de altă parte, să asimileze o vastă cultură generală, umanistă, să-și însușească concepția materialist-dialectică care le dă o reprezentare clară asupra rostului lor în societate, îi ajută să înțeleagă perspective și sensul dezvoltării istorice, imperative majore ale vremurilor noastre. Numai îmbinînd armonios aceste laturi fundamentale, inseparabile, ale educației, cristalizînd astfel personalitatea elevilor și studenților, vom putea forma cu adevărat un tineret în stare să ducă mai departe facia progresului, să continue cu succes marea operă de construire a socialismului și comunismului în România. (Aplauze puternice, prelungite).

În acest sens, o importanță deosebită are pe lînga perfecționarea predării cunoștințelor de specialitate — la care m-am referit pe larg în cursul acestei expuneri — predarea științelor umaniste și a științelor sociale. Intruchipînd ideile și aspirațiile avansate ale celor mai luminate minți, precum și idealurile umanismului socialist, propriu societății noastre, în centrul căruia se află afirmarea multilaterală a personalității omului, aceste discipline sînt chemate să contribuie la elevarea spirituală a tinerilor, să le însușească profunde convingeri umaniste, să facă din ei militanți revoluționari activi pentru învingerea de libertate și dreptate socială ale lumii contemporane.

Un loc important ocupă în programele de învățământ din licee și universități discipline ca istoria, estetica, literatura și lingvistica, istoria artelor — care au menirea de a dezvolta cultura generală a tinerilor. Aceste cadre trebuie să fie tribune de luptă pentru o poziție înaintată în cultură și artă, pentru combaterea concepțiilor idealiste, retrograde, care pot avea repercusiuni negative asupra conștiinței și gîndirii tineretului.

Din păcate, trebuie să spunem că unele din aceste cadre nu-și îndeplinesc în cele mai bune condiții această misiune. În unele cursuri își mai fac loc confuzii, de la tribuna școlii se mai propagă pe alocuri, într-un fel sau

altul, concepții sau mentalități înapoiate. Unele capitole din istoria națională și universală, de istorie a curentelor de gîndire filozofice, estetice, literare și artistice sînt prezentate în mod necritic, nedialectic, de pe poziții obiectiviste. În legătură cu aceasta aș dori să mă refer din nou la ceea ce am spus la Plenara Comitetului Central, din aprilie anul trecut, și anume că se impune ca toți tovarășii care lucrează în acest sector să dovedească mai multă exigență în primul rînd față de ei înșiși și în aceeași măsură față de pregătirea studenților. Trebuie să arătăm că, din păcate, tocmai de la facultățile de științe umanistice unii absolvenți rămîn cu anume confuzii. De ce se întîmplă lucrul acesta? Sîntem îndreptății să ne punem întrebarea: Cum este posibil ca la anumite cadre chemate să se ocupe de predarea filozofiei noastre, de înarmarea tineretului cu concepția materialist-dialectică despre viață să-și facă loc anumite confuzii. Nu cumva la unii tovarăși din corpul didactic însuși persistă confuzii? Cred că putem afirma fără teama de a greși că realitatea este tocmai aceasta, că într-adevăr unele cadre didactice nu dovedesc suficientă claritate și acestor științe. (Manifestări aprobatoare în sală).

Cadrelor la care m-am referit trebuie să-și ajute pe elevi și studenți să se orienteze în selecția și interpretarea justă a vastului tezaur de valori spirituale ale poporului nostru și ale umanității, să dobîndească criterii științifice — în lumina principiilor filozofiei materialist-dialectice — de apere a curentelor de idei vechi și noi care s-au înfruntat și se înfruntă în societate, să-și educe gustul estetic, să militeze pentru o cultură socialistă, angajată, pusă în slujba progresului social. Ele trebuie să-și ajute pe tineri să facă o distincție netă între ceea ce este cu adevărat valoros și avansat în creația contemporană, de ceea ce exprimă influența ideologiei reacționare a imperialismului, de ceea ce reprezintă decadență în cultura promovată de clasele exploatare.

Așa cum s-a subliniat pe bună dreptate în cadrul Conferinței, neajunsuri serbse continuă să persiste și în activitatea cadrelor de științe sociale. Unele cursuri și seminarii de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduc la memorarea mecanică a unor formule generale lipsite de suflul proaspăt al problematicei vieții, rupte de tumultul creator al gîndirii sociale din țara noastră, de preocupările ideologice multilaterale ale întregului nostru partid. Unele cadre didactice ocules dezbaterii vie a unor probleme arzuătoare, de stringență actualitate în gîndirea social-politică și economică, nu stimulează schimbul viu de idei — singura metodă de clarificare aprofundată a problemelor.

Științele sociale trebuie să abordeze cu îndrăzneală procesele lumii contemporane, să răspundă nemijlocit și convingător aspirației legitime a tineretului de a înțelege, de a cunoaște. Filozofia noastră revoluționară, marxism-leninismul, își afirmă superioritatea față de ideologiile adverse tocmai prin capacitatea de a găsi răspunsuri fundamentale la întrebările pe care și le pune tineretul, ca și orice cetățean, cu privire la soarta omului, la perspectivele dezvoltării societății, la multitudine de aspecte ale existenței sociale. Ideologia noastră trebuie să contribuie la formarea gîndirii creatoare a noilor generații, să stimuleze pasiunea pentru adevăr în știință și viață, să contribuie la dezvoltarea cunoașterii, pe baza generalizării rezultatelor practicii și a noilor cuceriri științifice, a fenomenelor relevante de dezvoltare socială contemporană.

Știm cu toții că marxism-leninismul nu este o dogmă ci o știință vie, creatoare; nu mai cei care înțeleg și folosesc materialismul dialectic ca o metodă de cercetare a dezvoltării societății sînt în stare să înțeleagă fenomenele, evenimentele, să aibă o perspectivă clară. Trebuie să subliniem că partidul nostru se străduiește ca, folosind materialismul dialectic, învățătura marxist-leninistă ca o metodă de cercetare, să cunoască sensul evoluției sociale, sensul luptei revoluționare în lume și, pe această bază, să elaboreze linia sa politică generală, alături în ce privește dezvoltarea internă cit și activitatea revoluționară activă pentru învingerea de libertate și dreptate socială ale lumii contemporane.

Un loc important ocupă în programele de învățământ din licee și universități discipline ca istoria, estetica, literatura și lingvistica, istoria artelor — care au menirea de a dezvolta cultura generală a tinerilor. Aceste cadre trebuie să fie tribune de luptă pentru o poziție înaintată în cultură și artă, pentru combaterea concepțiilor idealiste, retrograde, care pot avea repercusiuni negative asupra conștiinței și gîndirii tineretului.

Din păcate, trebuie să spunem că unele din aceste cadre nu-și îndeplinesc în cele mai bune condiții această misiune. În unele cursuri își mai fac loc confuzii, de la tribuna școlii se mai propagă pe alocuri, într-un fel sau

care dispun pentru formarea etică și civică a tinerii generații, pentru a sădi în conștiința acestora respectul față de muncă, dragostea față de patrie, internaționalismul socialist, devotamentul față de cauza socialismului și comunismului, principiile dreptății și echității sociale, normele unei comportări înalte în viață. Cadrele didactice au datoria să cultive spiritul de disciplină și ordine în îndeplinirea obligațiilor ce revin elevilor și studenților alături în școli și facultăți, cit și în muncă și viață.

Apare astfel, tovarăși, că un adevăr incontestabil, faptul că răspunderea pentru educația comunistă a tineretului revine în primul rînd corpului didactic, tuturor cadrelor și disciplinelor școlare care trebuie să participe în mod activ și nemijlocit, pe planuri multilaterale, la pregătirea științifică și culturală a elevilor și studenților, la formarea lor spirituală, la cultivarea în gîndirea și conștiința lor a concepției noastre despre lume și viață. Numai astfel școala își va putea aduce o contribuție de mare preț la instruirea și pregătirea pentru viață a tineretului patriei, a noilor generații în fața cărora stă sarcina de onoare de a-și consacra energia, priceperea, competența și entuziasmul tăleres, înfloririi națiunii noastre socialiste. (Aplauze puternice).

Tovarăși,

Un rol deosebit de important în dezvoltarea școlii noastre de toate gradele au organele de partid județene și organizările de partid din școli și facultăți. Reunind un puternic detașament de comunisti — mai mult de jumătate din numărul cadrelor didactice —, organizațiile de partid dispun de o mare capacitate de înlăturare pozitivă a întregii vieți școlare.

Organizațiile de partid trebuie să se manifeste mai activ în toate domeniile vieții școlare și universitare, pentru a asigura aplicarea întocmai a politicii partidului și pentru a dezvoltarea continuă a învățământului din țara noastră. Ele au datoria să se preocupe în continuare cu toată atenția de primirea în partid a celor mai bune cadre didactice și totodată, a unui număr mai mare de studenți dintre elementele cele mai valoroase, asigurînd ca în fiecare facultate și în fiecare an să existe puternice organizații de partid care să asigure promovarea fermă a liniei partidului și guvernului în întreaga viață universitară. Este necesar ca și comitetele județene, municipale și orașenești de partid să se preocupe mai intens decît pînă acum de îndrumarea școlilor și facultăților, să sprijine în mai mare măsură activitatea organizațiilor de partid din aceste unități. Considerăm că sarcina principală care revine organelor și organizațiilor de partid în învățământ este aceea de a dinamiza activitatea organizatorică concretă pentru traducerea în viață a direcțiilor Comitetului Central și a prevederilor Legii Învățământului. Ele trebuie să combată cu tărie tendințele de tergiversare și aplicări hotărîrilor adoptate de Întocuire a muncii organizatorice concrete cu declarații generale și angajamente formale. Ele au datoria de a milita pentru dezvoltarea deschisă a lipsurilor și neajunsurilor din activitatea instituțiilor de învățământ, de a cultiva un spirit de înaltă exigență partinică în școală, de consecvență în îndeplinirea programului de dezvoltare și modernizare a învățământului, de creare a unei atmosfere de ordine și disciplină indispensabilă unei funcționări a sistemului nostru școlar. Îndatoririle importante revin organizațiilor de partid din învățământ în direcția activității de educație comunistă a tinerilor, de dezvoltare a conștiinței lor de cetățeni devotați patriei noastre, de formare a trăsăturilor etice proprii omului nou al orînduirii noastre socialiste. În felul acesta organele și organizațiile de partid își vor afirma și în acest domeniu rolul de forță dinamică a vieții noastre sociale, misiunea de forță politică conducătoare, încredințată de societatea noastră socialistă. (Vii aplauze).

În îndeplinirea tuturor obiectivelor la care m-am referit, importante sarcini revin și organizațiilor sindicale din școli și facultăți. Colaborînd mai strîns cu Ministerul Învățământului, cu conducerile instituțiilor de învățământ, Unionele sindicatelor din învățământ, organizațiile sindicale ale cadrelor didactice trebuie să aducă o mai mare contribuție la îndeplinirea programului de măsuri stabilite de partid, în vederea perfecționării și dezvoltării instrucției publice în țara noastră, a ridicării nivelului muncii profesionale și educative a întregului nostru corp profesoral.

(Continuare în pag. 3-a)

Delegația Partidului Comunist Român a sosit la Roma

ROMA 7. — Corespondentul Agerpres N. Puica, transmite: Vineri a sosit la Bologna delegația Partidului Comunist Român condusă de tovarășul Paul Niculescu-Mizil, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent, secretar al C.C. al P.C.R., care va participa la lucrările celui de-al XII-lea Congres al Partidului Comunist Italian.

La Gara Centrală din Bologna oaspeții români au fost întâmpinați de Giancarlo Pajetta și Paolo Bufalini, membri ai Direcției P.C.I., senatorul Paolo Cavalli, membru al Comisiei centrale de control al P.C.I., Mario Stendardi, șeful sectorului țări socialiste de la C.C. al P.C.I.

În drum spre Italia, delegația P.C.R. a făcut o scurtă oprire la Budapesta. În Gara Keleti delegația a fost întâmpinată de Acel Gyorgy, secretar al C.C. al P.M.S.U., și de Garay Robert, șef adjunct al Secției Externe a C.C. al P.M.S.U. Au fost de față Dumitru Turcuș, ambasadorul României la Budapesta și membri ai ambasadei.

În continuarea călătoriei spre Italia, membrii delegației s-au oprit în gara Viena, unde au fost salutați de Gheorghe Pele, ambasadorul Republicii Socialiste România în Austria, și de membri ai ambasadei. (Agerpres).

Sedința plenară a Consiliului pentru comerț și dezvoltare

Intervenția delegatului român

GENEVA 7. — Corespondentul Agerpres H. Liman, transmite: Luni după-amiaza, în sesiunea plenară a Consiliului pentru comerț și dezvoltare, care își desfășoară lucrările la Geneva, delegatul român Nicolae Ionescu s-a ocupat pe larg de problema dezvoltării și diversificării exporturilor de articole manufacturate și semifinite ale țărilor în curs de dezvoltare. România, a spus el, s-a pronunțat pentru eliminarea tuturor barierelor tarifare și netarifare la importul produselor provenind din țările în curs de dezvoltare ca și pentru instaurarea unui sistem general și nediscriminatoriu de preferințe vamale în favoarea acestor țări.

Amintind inițiativele României la sesiunile U.N.C.T.A.D.

și Consiliului precum și discuțiile ce au avut loc la New Delhi, delegatul român a subliniat în continuare importanța promovării cooperării între țări cu nivel diferit de dezvoltare economică și rolul pe care aceasta l-ar putea juca în soluționarea unor probleme ale comerțului internațional, în deosebi ale comerțului cu produse manufacturate și semifinite.

Reuniunea U.E.O. s-a încheiat „într-o atmosferă echivocă”

LUXEMBURG 7 (Agerpres). — La Luxemburg a luat sfârșit la 7 februarie reuniunea celor șapte miniștri de externe ai țărilor membre ale U.E.O. În cursul celor două sesiuni de vineri, participanții la dezbateri au abordat probleme ale relațiilor economice între cei șase membri ai Pieței comune și Anglia, situația din Orientul Apropiat, războiul civil din Nigeria. Au continuat, de asemenea, schimburi de păreri cu privire la stabilirea modului în care vor avea loc consultările între cei șapte membri ai U.E.O. cu privire la conflictul israeliano-arab. Rezistența opusă în ajun de delegația franceză față de propunerea ministrului de externe italian Pietro

ORIENTUL MIJLOCU

- Au început convorbirile bilaterale preliminare între reprezentanții la O.N.U. ai celor patru mari puteri
- Declarația purtătorului de cuvânt al lui U Thant

WASHINGTON 7 (Agerpres). — Departamentul de Stat a anunțat oficial vineri că la New York s-au deschis în convorbirile bilaterale preliminare între reprezentanții celor patru mari puteri cu privire la situația din Orientul Mijlociu. Purtătorul de cuvânt a precizat că Charles Yost, reprezentant permanent al S.U.A. la O.N.U., a avut o convorbire cu reprezentanții permanenți la O.N.U. ai Franței, Uniunii Sovietice, Marii Britanii, precum și cu trimisul special al secretarului general al O.N.U., U Thant, în Orientul Mijlociu, Gunnar Jarring. Purtătorul de cuvânt a refuzat să comenteze conținutul acestor întrevederi.

NEW YORK 7 (Agerpres). — Secretarul general al O.N.U., U Thant, apreciază că hotărârile celor patru puteri de a începe la O.N.U. convorbiri bilaterale asupra situației din Orientul Apropiat „constituie un

început de bun augur în căutarea în comun a unei păci juste și durabile” în această zonă — se arată într-o declarație a purtătorului de cuvânt al Națiunilor Unite dată publicității vineri. „Potrivit Cartei Națiunilor Unite, membrii permanenți ai Consiliului de Securitate au o răspundere deosebită în a veghea ca Consiliul să opereze cu eficacitate într-o situație de criză cum există în Orientul Apropiat.

După părerea secretarului general, Consiliul nu-și poate exercita funcțiile în problema Orientului Apropiat decât cu interesul activ al marilor puteri și cooperarea părților direct interesate în conflict.”

CAIRO 7 (Agerpres). — Șeful corpului de observatori O.N.U. în Orientul Mijlociu, generalul Odd Bull, și-a încheiat vizita în Ierusalim.

Un important succes al sindicatelor franceze

PARIS 7. — Corespondentul Agerpres, Georges Dascal, transmite: Acordul încheiat între Consiliul Național al Patronatului Francez și toate centralele sindicale, acord ce

va fi semnat în mod oficial luni, prevede plata de indemnizații tuturor salariaților victime ale concedierilor. El este considerat de sindicate ca un important succes, care aduce avantaje reale clasei muncitoare. În aceste cercuri se subliniază că pentru prima dată în Franța muncitorii au obținut aplicarea unor măsuri privind securitatea muncii și compensații în caz de concediere sau schimbare a locului de muncă. Se remarcă faptul că organizațiile sindicale au reușit să obțină o serie de garanții din partea patronatului pentru cazuri de fuziune sau de concentrări de întreprinderi.

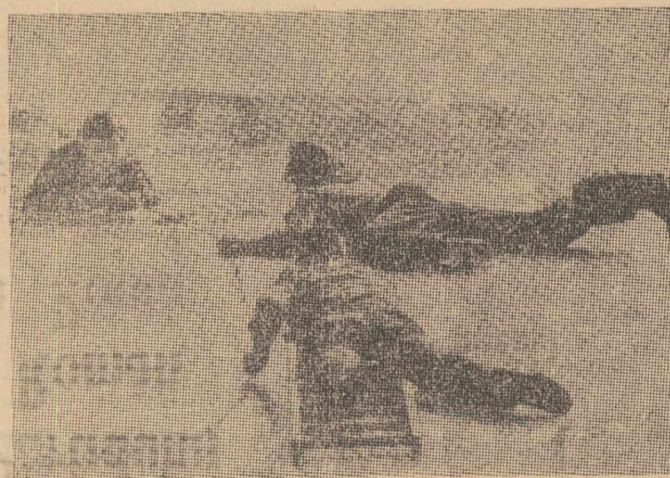
Dezvoltarea flotei comerciale a R.D. Germane

În prezent, flota comercială a R.D. Germane, dispune de 182 de nave cu o capacitate de transport de aproximativ 1.000.000 de tone. Potrivit prevederilor planului de dezvoltare economică țării, flota R.D. Germane va fi înzestrată în continuare cu nave noi, astfel încât capacitatea ei de transport să ajungă până în 1970 la 1,2 milioane de tone.

Înzestrarea flotei R.D. Germane se face în mare parte de către șantierul naval ale țării, care, de asemenea, construiesc nave și pentru export. În anul trecut, cele șase șantieruri navale ale R.D. Germane, prin lansarea a 129 de vase maritime cu un tonaj total de 292.344 tone, și-au îndeplinit planul anual de producție cu 101 la sută.

Din navele construite în anul 1968, numeroase au fost destinate exportului. Partenerul principal al industriei construcțiilor maritime a R.D. Germane, a fost în 1968 Uniunea Sovietică, urmând fiind de Franța, Norvegia și R.P. Chineza. În anul care s-a scurs, Franța a importat, pentru prima oară, vase oceanice de transport din R.D.G.

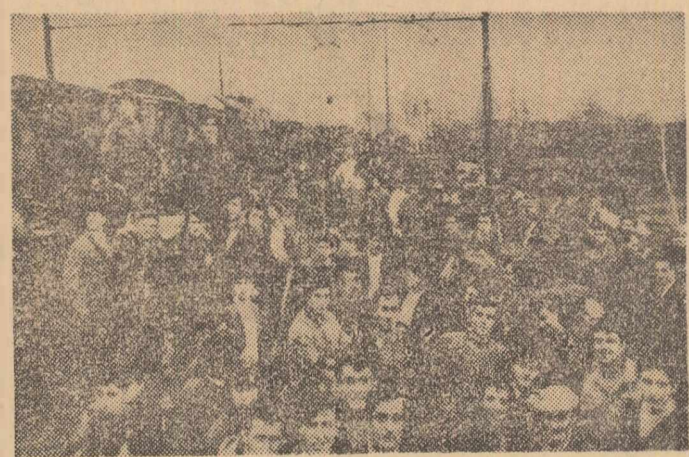
EMILIAN GAINA



O întâmplare dramatică pe fluviul Arkansas din Statele Unite: doi pompieri din Wichita încearcă cu multă prudență să salveze pe tânărul Ronald Roberts, căzut într-o copcă de gheață, după ce încercase să taie o bucată și să o aducă acasă. El a reușit în ultimul moment să se prindă de marginea de gheață, până la venirea pompierilor care, cu scările lor speciale, l-au scos din apă după o „baie” nedorită de peste 20 minute.

S.U.A.: Sistarea unor lucrări din cadrul programului „Sentinel”

WASHINGTON 7 (Agerpres). — În urma intensificării protestelor opiniei publice americane și a congresmenilor, ministrul apărării al S.U.A., McInvin Laird, a anunțat miercuri că a ordonat sistarea unor lucrări care urmau să fie executate în cadrul programului de construire a sistemului antirachetă „Sentinel” până la definitivarea revizuirii bugetului militar al S.U.A. Hotărârea a fost dată publicității după ce ministrul apărării a primit o scrisoare din partea președintelui Comisiei Came-



rei Reprezentanților, pentru serviciile armatei, Mendel Rivers, prin care i se aducea la cunoștință că acest organism a hotărât să nu mai aprobe nici o construcție în cadrul programului „Sentinel”, până cînd administrația Nixon nu-și va preciza poziția față de acest program care costă 5 miliarde dolari. Comisia, prezidată de Rivers, urmează să aprobe selecționarea locurilor pentru instalarea dispozitivelor de lansare a rachetelor antirachetă, precum și fondurile necesare acestor lucrări.

Demonstrațiile de protest din Pakistan

DACCA 7 (Agerpres). — După o scurtă perioadă de relativă acalmie, situația din Pakistan a început să se deterioreze din nou. În cursul unei vizite întreprinse la Dacca, capitala Pakistanului de est, președintele Ayub Khan, a declarat că starea de urgență, instituită din luna noiembrie, a fost ridicată, ca o concesie făcută forțelor de opoziție din țară. Cu toate acestea, în principalele orașe ale țării au con-

tinuat demonstrații de protest organizate de partizani ai opoziției în semn de solidaritate cu Zulfikar Ali Bhutto, fost ministru de externe, deținut în prezent sub acuzația că, prin declarațiile sale ar fi provocat tulburări. Opoziția care totodată abolirea actualului sistem electoral (potrivit căruia, președintele țării, este ales de un electorat.

Demonstrațiile au atins o intensitate maximă în orașul Lahore, unde poliția a fost din nou mobilizată pentru a împiedica pe manifestanți, serie corespondentul agenției Reuters.

Corespondență din Londra de la Bob Leeson

Luptele din Vietnamul de sud

SAIGON 7 (Agerpres). — În delta Mekongului, la 186 kilometri de Saigon, au avut loc noi lupte între detașamente ale Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud și unități ale trupelor american-salgoneze. Clocniri între grupuri de patrioți și trupe inamice au fost semnalate, de asemenea, în apropierea bazei americane din localitatea Tan An.

În cursul nopții de joi spre vineri, bombardierele americane „B-52” au efectuat din nou raiduri la 44 și la 48 kilometri sud-vest de importanta bază a trupelor S.U.A. de la Da Nang, pentru a ataca pozițiile deținute de detașamentele Frontului Național de Eliberare.

● VERNISAJUL EXPOZITIEI „Aspecte din viața unei uzine românești care a avut loc la Casa de cultură „Ibn Khaldoun” din Tunis s-a bucurat de o primă deosebită. A luat parte Ferzdan Bee Hadd Ammar, vicepreședinte al Adunării Naționale a Republicii Tunisia.

● O SEARĂ CONSACRATA COMEMORĂRII A 50 DE ANI DE LA MOARTEA LUI I. C. FRIMU, unul dintre militanții de frunte ai mișcării muncitorești din România, a fost organizată vineri de către asociația de prieteni sovieto-români. Institutul de istorie al Academiei de Științe a U.R.S.S., Biblioteca unională de stat de istorie și Casa prieteniei cu popoarele din țările străine.

● O NOTĂ DE PROTEST a fost adresată de guvernul R.D. Germane, guvernului R.F. a Germaniei împotriva intenției acestuia de a organiza la 5 martie în Berlinul de vest o sesiune a Adunării Federale vest-germane pentru alegerea noului președinte al R.F. a Germaniei. În notă se atrage atenția asupra faptului că Berlinul de vest se află în afara teritoriului R.F. a Germaniei.

● TROFEUL „GLOBUL DE AUR” a fost decernat actriței italiene Sophia Loren și actorului negru american Sidney Poitier, care au fost desemnați drept cei mai populari actori de cinema din lume.

● DOI TURISTI ELVEȚIENI, asupra cărora s-au găsit 1530 de ceasuri, au fost arestați de poliția turcă.

● UN BIMOTOR, avind la bord cel puțin 10 persoane, s-a prăbușit în flăcări lângă

În regiunea localității Fondi din sudul Italiei, au avut loc zilele trecute mari demonstrații de protest ale populației de pe plantațiile de citrice, aflați în grevă. Muncitorii agricoli au blocat calea ferată care unește capitala Italiei cu orașul Napoli și s-au îndreptat în masă spre orașul Fondi, situat la 100 km de Roma. Într-o demonstrație și poliția au avut loc ciocniri și au fost operate arestări. În fotografie, o imagine din timpul demonstrației: un tren oprit de mulțimea masată pe calea ferată.

LA STAMPA: Se va muta oare sediul Pieței comune?

În ultimul timp, disensiunile manifestate între cele șase membri ai Pieței comune s-au extins și la problema administrativă cum ar fi funcționarea unor organisme ale comunității și amplasarea lor. Legat de aceasta, corespondentul la Bruxelles al ziarului italian „La Stampa” relatează următoarele: „O vie agitație a cuprins cercurile economice europene, în deosebi cele de la

mai multor observatori politici din Bruxelles, nu ar fi exclus ca guvernul francez să renunțe la veto-ul intrării în Piața comună, punând de fapt în discuție transferarea sediului comunității din Belgia în Olanda. De altfel, aceasta este una din cele mai importante probleme care unele ziare au făcut referiri. Căci, în „Libre Belgique” inserat un articol în paginile sale în care își găsește ecou îngrijorarea fa-

RĂSFIND PRESA STRĂINĂ

Bruxelles, fapt ce ar putea da naștere unor noi înfruntări în cadrul Comunității Economice Europene, pentru început, cu precădere între Franța și Belgia”. Afirmația ziarului italian are în vedere o recentă propunere făcută de Paul Delouvrier, președintele societății de electricitate din Franța, referitoare la transferarea sediului Pieței comune de la Bruxelles la Chantilly, lângă Paris. Această propunere a stîrnit vii reacții în capitala Belgiei. Cercurile politice de aici, menționează ziarul italian, consideră că propunerea lui Delouvrier ar fi fost făcută în urma unei consultări prealabile cu șeful statului francez și numai după ce acesta ar fi primit șimpla la lansarea ideii. Potrivit

Înconjurul pămîntului în 40 de zile

Un interesant și original spectacol se preconizează a fi prezentat telespectatorilor francezi în cursul verii acestui an. La 3 august, 20 de avioane de turism mono și bi-motore vor lua startul de la Paris, urmînd ca peste 40 de zile — după ce vor face înconjurul pămîntului — să se reîntoarcă la punctul de plecare.

Pe lângă performanța sportivă pe care o vor realiza cei ce vor sosi cu bine la destinație, acest „tur în jurul pă-

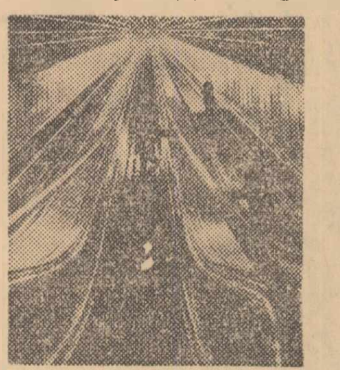
mîntului” prezintă și un aspect inedit. Fiecare echipaj va fi format din trei membri: pilotul, un reporter și un operator de imagine. Aceștia din urmă vor înregistra, sonor și pe peliculă, impresii din cursă, peisajul și... eventualele surprize de pe traseu. La fiecare escală, înregistrările vor fi preluate și transmise televiziunii care, prin intermediul unui „spectacol cotidian”, va oferi telespectatorilor ocazia să facă înconjurul pămîntului în... 40 zile.

alegeri generale pentru prima dată în ultimii 10 ani.

● LA PHENIAN s-au încheiat lucrările sesiunii republicane a muncitorilor din agricultura R.P.D. Coreene. După cum s-a subliniat la constituirea, în 1968 producția globală de cereale a R.P.D. Coreene a sporit cu 11 la sută față de 1967, dintre care producția de orez — principala cultură a țării — cu 13 la sută.

● VINERI N. K. Baibakov, vicepreședinte al Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., președintele Comitetului de Stat al Planificării, a avut la Alger o întrevedere cu Abdelaziz Bouteflika, ministrul afacerilor externe al Algeriei. Au fost abordate probleme legate de relațiile economice dintre Algeria și U.R.S.S.

● ÎN STĂTILE NOULUI METROU DIN BUDAPESTA — care va intra în curînd în funcțiune și care va lega cartierele din estul Pestei cu centrul capitalei, pe o lungi-



me de 10 km. — se desfășoară în prezent lucrările de finisare.