



România liberă

ORGANUL SFATURILOR POPULARE DIN REPUBLICA POPULARĂ ROMÂNĂ

Anul XV Nr. 3954

4 pagini — 20 bani

Miercuri 26 iunie 1957

Proletari din toate țările, uniți-vă!

1500 km. în... atelier

Și întreprinderile mici pot aduce economii mari

La prima vedere s-ar părea că într-o țară și subțilu n-ar exista nici o legătură. Pentru inginerul Victor Mateevici, de la atelierul de reparări auto al Ministerului învățământului și Culturii, conținutul acestora a constituit însă în ultimul timp — după cum vom vedea — două preocupări la fel de importante și deloc disparate.

A parcurge 1500 km. în atelier înseamnă, într-un limbaj ceva mai tehnic, a înlocui roțile pe benză, care s-a dovedit în general necorespunzător, printr-unul sau mai mulți „sub sarcină” la bancul de probă din atelier. Inga-

fiat, științific asupra funcționării motorului prin verificarea minuțioasă a calitatilor lui. Al treilea câștig, strâns legat de al doilea, o viață mult mai lungă a motorului.

Prin folosirea acestui banc de rodaj, atelierul va economisi anual circa 225.000 lei. Este o sumă însemnată dacă ținem seama că volumul de reparări-auto și atelierului este destul de redus din cauză că aici se mai execută și altfel de lucrări. Există însă întreprinderi, tot astfel de mici, care repara într-o lună mult mai multe mașini decât atelierul des-



Foto: MIHAIL POPESCU

pre care vorbim într-un an întreg. Acolo, economiile s-ar putea calcula în milioane de lei. Decumdată câteva întreprinderi de specialitate din București s-au și interesat de planurile acestui banc de rodaj. El și-ar mai putea găsi cu apă de la robinet și un tablou de comandă asemănător cu al celui turism ontecar, toate acestea deservind printr-un material existent în atelier.

Meritul de a fi înfăptuit o asemenea inovație este însă direct proporțional cu folosul pe care ea îl aduce. Cei 1500 km. necesari rodajului unei mașini vor fi de acum încolo... parcursi în atelier, simultan cu executarea altor operații legate de confecționarea sau repararea autovehiculului. Primul câștig realizat astfel: circa 10 zile economisite din timpul productiv al mașinii și al șoferului. Al doilea — un control cal-

M. MACARIE

In comuna Basarabi a fost descoperit

UN MONUMENT UNIC IN ȚARĂ

• O bisericuță de la sfârșitul primului mileniu săpăta într-un masiv de cretă • S-au găsit numeroase inscripții • Desene de animale săpate pe pereții bisericii • Specialiștii continuă săpăturile și cercetările

În ziua de 12 iunie, muncitorii cărării de cretă din comuna Basarabi, raionul Medgidia au făcut o importantă descoperire. În timp ce lucrau la scoaterea pământului care acoperă masivul de cretă au dat peste intrarea într-o încăpere. Dându-și seama de importanța descoperirii lor, ei au oprit lucrările amănând Institutul de Arheologie din București și Muzeul regional din Constanța. Ulterior în prezența specialiștilor lucrările au continuat fiind la iveală o adevărată biserică de dimensiuni mici.

Am fost la fața locului și am pătruns printre-o ușă foarte strâmtă în bisericuță. Pe o lungime de cca 6 m. bisericuța este săpăta în întregime în masivul de cretă și este formată din trei încăperi: pronaos, naos și altar.

Săpărea a fost făcută fie cu o dală de fier, fie cu una de cremenă (silice). Încă de la intrare, cercetătorii au descoperit o inscripție care indică cu probabilitate anul 992. Numeroase inscripții cu caractere criteice și glagolice se găsesc și în prima încăpere din fața ușii o serie de texte religioase. Pe unul din pereții pronaosului — prima încăpere — se pot vedea și câteva figuri de animale gravate în cretă. Se disting cai, iepuri, iar pe un cal este și un călăreț.

În cea de a doua încăpere nu se mai găsesc inscripții, ci doar câteva cruce. În general, în întreaga bisericuță s-au găsit pe pereții 34 de cruce de o mare varietate altă de formă cît și ca prezentare. Astfel, unele cruce sînt săpate în cretă, altele reliefate, unele încadrate în cerc etc. În altă, cea de a treia încăpere, se poate vedea masa altarului și două scaune săpate tot în cretă.

După aprecierea specialiștilor aces-

TUDOR GHEORGHIU

Prima regiune din țară în prag de cooperativizare

CONSTANTA (de la corespondența noastră). Ritmul rapid cu care se desfășoară cooperativizarea agriculturii în raionul Tulcea — ultimul din regiunea Constanța în care cooperativizarea se apropie de sfârșit — a făcut să crească simțitor procentul de cooperativizare în întreaga regiune.

Bunăoară, la 25 iunie, în cele 328 gospodării agricole colective și 332 întovărășiri etru cuprinsă 95.068 hectare teren arabil. Numai de la începutul anului și pînă în prezent în

gospodăriile agricole colective și în întovărășirile agricole au intrat aproape 26.500 familii de țărani muncitori.

Întreaga în masă a țăranilor muncitori în formele cooperatiste de lucrare a pământului a făcut ca regiunea Constanța să ajungă prima în prag de cooperativizare a agriculturii regiunii. În prezent, procentul de cooperativizare a agriculturii regiunii Constanța este de 93 la sută din numărul total al familiilor de țărani muncitori și 95 la sută din suprafața agricolă a regiunii.

Citiți în pag. a 2-a și a 3-a

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

Cine poartă răspunderea?

De ce târăgănează comitetul executiv al statului popular al Capitalei rezolvarea problemei centrelor de răcoitoare și a aprovizionării cu gheață?

În cauza repetatelor târăgănele — au fost introduse abia acum în plină vară, iar unor remizieri, nu le vine aceluși lucru și încearcă să lo de-terioreze. Așa a făcut responsabilul centrului de soseana Ștefan cel Mare nr. 152, așa au făcut și alții.

Și mai mult, Unii vizitatori sau pre-text că nu au aced (mai degrabă credem că nu au... interes), refuză să servească clienții.

Ne-am dus deci la conducătorul secției comerciale a statului popular al Capitalei (tov. director Iuliu Boldeanu) și l-am întrebat ce părere are despre faptul că majoritatea centrelor de răcoitoare nu funcționează așa cum ar trebui. Și l-am arătat că în dimineața zilei de 24 iunie un mare număr de centre de răcoitoare refuzau să vîndă sîron pe motiv că nu au sîfon. Dar iată ce ne-a răspuns tovarășul director Iuliu Boldeanu.

— Nu sîntem de acord! Este inexact. Sînt cîteva poate, dar în nici un caz majoritatea.

Și s-a „supărat”. Nu vom face aici statistica centrelor de răcoitoare care nu funcționează. Dar este clar că actualul sistem de lucru (tov. I. Boldeanu, sînt ieri de pildă, toată ziua în sedință) al tovarășului director al secției comerciale a statului popular al Capitalei, nu este deloc propice pentru a cunoaște ceea ce se întîmplă în organizațiile locale pe care le conduce. Ne propunem însă să-l ajutăm noi și să-l arătăm că cele afirmate sînt pe deplin infirmate, iată faptele! S-au introdus aparate de doza)

D. TABACU

Să strîngem la timp și fără pierderi recolta de grîne

Lucrările Congresului al II-lea al Partidului, hotărîrile ședințelor plenary ale C.C. al P.M.R. din iulie și decembrie 1956, au pus cu tărie problema dezvoltării agriculturii. N-a trecut prea mult timp de cînd s-au luat măsuri privind cooptarea sării fanilor muncitorilor pentru obținerea de recolte bogate, înzestrarea agriculturii cu noi mașini, desfășurarea unei intense munci politice pentru lărgirea sectorului socialist al agriculturii, etc.

Înfăptuirea acestor măsuri a dus la obținerea unor realizări importante în dezvoltarea și transformarea socialisă a agriculturii. Astfel, în perioada 1 ianuarie — 1 mai a acestui an, s'au înscris în sectorul socialist al agriculturii cu 53 la sută mai multe familii, față de aceeași perioadă a anului trecut.

Nu putem să nu amintim aici de nivelul agrotehnic superior față de celelalte țări care s'au efectuat lucrările agricole din toamna anului 1956, precum și cele din primăvara acestui an. ÎNTĂRIREA ȘI LĂRGIREA CONTINUA A SECTORULUI SOCIALIST, DESFĂȘURAREA ÎN BUNE CONDITII A LUCRĂRILOR AGRICOLE, AU CREAT POSIBILITATEA OBTINERII UNOR RECOLTE SPORITE LA GRÎN, SECARA, ORZ, etc.

Ținînd seama de recolta bogată din acest an, recolta din care nimic nu trebuie să se piardă, C.C. al P.M.R. și Consiliul de Miniștri au aprobat un plan de măsuri cu privire la pregătirea și executarea recoltărilor de vară și a însămînțărilor de toamnă, plan care a fost publicat în ziarul de ieri, ACEST PLAN CU OBIECTIVE, SARCINI ȘI RECOMANDĂRI, CONSTITUIE BAZA PENTRU OAMENII MUNCII DE PE OGĂRE, PENTRU ORGANELE LOCALE ALE PUTERII DE STAT, UN PROGRAM CONCRET DE ACȚIUNE.

Să ne oprim, bunăoară, asupra problemelor legate de strîngerea recoltei de păioase și livrarea cerealelor convenite statului. Recolta grîului în pîrgă este considerată ca principala condiție pentru obținerea unui spor de producție. În gospodăriile de stat și sectorul cooperatist din agricultură se lînde ca întreaga, sau cea mai mare parte din suprafața cultivată cu grîu să fie recoltată la timpul optim. În această privință este demn de reținut că cercetările făcute la cîteva gospodării de stat de o serie de absolvenți ai facultății agrotehnice din Craiova au dus la următoarele rezultate: Fiecare zi de întîrziere peste data optimă de recoltare în pîrgă, atrage după sine o scădere de producție în medie la hectar cu 11 kg. în un amed și rece, iar în an secetos, pierderile zilnice de grîu au atins chiar 40 kg.

Există oare posibilități să strîngem recolta de păioase fără pier-

deri? În planul de măsuri se arată limpede că „ÎN ACEST AN DISPUNEM DE MIJLOACE TEHNICE ȘI FORȚE DE MUNCA PENTRU A ASIGURA RECOLTAREA ÎN TIMP MAI SCURT DECît ÎN ANII PRECEDENȚI”. Acest adevăr nu a fost numai enunțat. S-a arătat totodată că realizarea acestei sarcini depinde de munca de mobilizare și organizare a tuturor forțelor. Pentru aceasta, se impune ca toate mașinile și uneltele agricole să fie puse la punct, să se confecționeze dispozitive de ridicare a combine și secerătorilor pentru recoltarea cerealelor căzute, să fie pregătite cuplurile de mașini, să se amenajeze din timp arile etc.

La aceasta ar fi bine să se gîndească și conducerea unor S.M.T. din regiunile Constanța, Oradea, Timișoara unde combinele au fost reparate doar în proporție de 72,6—88,6 la sută.

Ca să strîngem recolta de păioase fără pierderi, se cere ca TREIERIȘUL SĂ FIE FACUT LA CITEVA ZILE DUPA RECOLTAREA CEREALELOR PĂIOASE ȘI SĂ NU DUREZE PEA MULT. Tocmai de aceea planul de măsuri stabilește ca această lucrare să înceapă în primele zile de la recoltare și să fie terminată cel mai tîrziu la 30 august în regiunile de șes și la 30 septembrie în regiunile de deal.

Așa cum prevede planul de măsuri o atenție deosebită trebuie acordată pregătirii și executării recoltărilor de vară și a însămînțărilor de toamnă, plan care a fost publicat în ziarul de ieri, ACEST PLAN CU OBIECTIVE, SARCINI ȘI RECOMANDĂRI, CONSTITUIE BAZA PENTRU OAMENII MUNCII DE PE OGĂRE, PENTRU ORGANELE LOCALE ALE PUTERII DE STAT, UN PROGRAM CONCRET DE ACȚIUNE.

Să ne oprim, bunăoară, asupra problemelor legate de strîngerea recoltei de păioase și livrarea cerealelor convenite statului. Recolta grîului în pîrgă este considerată ca principala condiție pentru obținerea unui spor de producție. În gospodăriile de stat și sectorul cooperatist din agricultură se lînde ca întreaga, sau cea mai mare parte din suprafața cultivată cu grîu să fie recoltată la timpul optim. În această privință este demn de reținut că cercetările făcute la cîteva gospodării de stat de o serie de absolvenți ai facultății agrotehnice din Craiova au dus la următoarele rezultate: Fiecare zi de întîrziere peste data optimă de recoltare în pîrgă, atrage după sine o scădere de producție în medie la hectar cu 11 kg. în un amed și rece, iar în an secetos, pierderile zilnice de grîu au atins chiar 40 kg.

Există oare posibilități să strîngem recolta de păioase fără pier-

Cărbune în contul anilor 1958 — 1960

PETROȘANI — În cîntea zilei de 23 August și a Zilei minerului, 26 brigăzi de minei de la exploatarea carboniferă Petrița extrag acum cărbune sau sașă galerii în contul anilor 1958—1960. Dînd în fiecare lună în semnate cantități de cărbune peste plan, brigada minerului Francisc Bartha, de pildă, lucrează în contul ultimelor zile ale anului 1959. Datorită muncii organizate într-un abataj frontal armat în fier, membrii brigăzii lui Ion Marian IX au pășit recent pragul anului 1960. Tot în contul anului 1960 lucrează în prezent și brigăzile de minei conduse de Adalbert Kibedi, Cornel Cenuse și Gheorghe Kadar. (Agerpres)

Majorarea unor burse speciale studențești

Ministerul Învățămîntului și Culturii a dispus recent printr-un ordin cu burse speciale ce se acordă celor mai merituoși studenți, cu dragoste de învățătură și care obțin cele mai bune rezultate în muncă, să se majoreze după cum urmează:

— Bursa „Gh. Gheorghiu-Dej” de la 300 lei la 500 lei lunar.

— Bursă republicană „N. Bălcescu” și „Ion Andreescu” de la 250 lei la 400 lei lunar.

Plata bursei speciale, cu majorarea stabilită, se va face începînd cu data de 1 octombrie 1957.

Studiul central de radioficare din București

În afara centrelor de radioficare existente, în curînd va începe să funcționeze în Capitală și Studiul central de radioficare ce-și va avea sediul în strada Pavlov nr. 44.

Emisiunile Studiului care vor începe să fie transmise la începutul lunii Iulie, vor putea fi ascultate de cei 100.000 de abonati ai centrelor de radioficare din București.

Constatare între geografi romini și sovietici

În toamna acestui an va avea loc la București o constatare între geografilor romini și o delegație a geografilor sovietici, care colaborează la redactarea în comun a unor lucrări de specialitate.

În cadrul constatării se vor discuta, printre altele, probleme legate de geografia economică pe ramuri (geografia industrială, geografia agricolă).

Sesiunea Comisiei Mixte romino-iugoslave pentru amenajarea Porților de Fier

Între 17 și 25 iunie 1957, a avut loc în Belgrad prima sesiune a Comisiei Mixte romino-iugoslave pentru conducerea și coordonarea lucrărilor de amenajare a Dunării în sectorul Porților de Fier. Înființată în conformitate cu hotărîrea Guvernului Republicii Populare Romine și a Guvernului Republicii Populare Federative Iugoslave, cuprinsă în Comunitatul comun din 27 octombrie 1956 de la Briuni.

Măsuri pentru sancționarea celor ce contravin la ordinea și liniștea obștească

În scopul epurării ordinii și liniștii obșteti, Ministerul Afacerilor Interne a emis instrucțiuni prin care se sancționează cu amendă o seamă de contravenții.

Printre faptele care sînt sancționate cu amendă se află nerespectarea măsurilor de ordine și a regulilor de acces stabilite la diferite manifestări culturale sau sportive, jignirea unei persoane necunoscute prin

gesturi sau cuvinte necuviincioase, prezentarea la public într-o îmbrăcăminte sumară, care provoacă indignarea cetățenilor, precum și producerea de zgomote care tulbură liniștea locuitorilor, provocarea de scandal în locuri publice, transmiterea și audierea radiofonice pe neașteptate în condiții și la ore nepotrivite.

Instrucțiunile Ministerului Afacerilor Interne prevăd că pot fi sancționați cu amendă și cei ce întorc curentul ce servește la iluminatul public, refuză fără motive întemeiate de a da ajutor în caz de pericol de înoc, inundate sau incendii, lasă în libertate sau fără supraveghere animale care prezintă pericol public, dau alcool unor minori sau unor mături în stare de ebrietate, înșelăduie războarea consumatorilor în local peste orele legale de închidere etc.

Bombe „curate” și planuri murdare

Au mai rămas doar cîni săpătura în pîrgă la 1 August, data la care subcomitetul Comitetului C.N.U. pentru dezarmarea trebuie să prezinte Organizației Națiunilor Unite raportul asupra tratatului de la Londra, Firez, ar fi de aceea — și lucrul este așteptat de întreaga opinie publică internațională — ca ritmul lucrărilor să se intensifice, ca să se încheie un acord, chiar și limitat, la problema dezarmării. Ar părea că nimic nu ar mai trebui să stea în calea unui acord. Dacă ne gîndim că la Londra s-au conturat perspectivele unei înțelegeri între puterile participante, în special după ce Uniunea Sovietică și-a prezentat noile propuneri, totul ar pîdea în favoarea încheierii unui acord în viitorul apropiat.

dar și încrederea relațiilor internaționale (înarmarea Coreei de sud împotriva amenințării acordului de armistitiu etc.).

Nu există la îndemîna argumente concrete pentru a respinge propunerile, societate, ynterile occidentale recurg la tactica tergiversării. Necuțutăm să înfunde direct opinia publică („France Press” vorbește despre reacția opiniei publice americane care a convins pe „șefii ei că trebuie să lase din timpul actual și să se facă un prim pas pentru a opri cursa înarmării nucleare”) puterile occi-

de dezarmare pentru a putea ca din surplusul cu rămîne de pe urma reducerii cheltuielilor militare să acorde ajutor economic statelor socialiste și pentru a-și finanța proiectele economice. Și ce o rău în aceasta? Se întrebă orice om de bună creștință. E rău, foarte rău, — gîndirea lină politicianilor occidentali. Cu ocazia ajungem însă tocmai la unul din scopurile războiului rece și a cursei înarmării promovate de puterile capitaliste. Cursa înarmărilor armate și sociale este alocă fonduri importante pentru apărare, lor și prin aceasta micșorează efortul de construcție industrială.

Pentru a construi campania în vederea întinerii experiențelor cu armele atomice, campanie care a luat o amploare extraordinară, cercurile agresive încearcă să convingă opinia publică de inutilitatea interzicerii experimentelor cu armele atomice. În acest sens, pentru a diminua efectul apăsător al celor 200 de savanți americani, cîștia profesori din California au afirmat că se pot construi și bombe cu hidrogen „curate” care nu provoacă deloc „căderi radioactive”. Numai că arhică de „curate” ar fi bombele, planurile războiului atomic tot murdare rîmîn.

Încredințele de tovarășe ale tratatelor de la Londra — desfășurate pe multiple planuri — arată încă odată duplicitatea politică externă a puterilor occidentale. Această politică nu este de natură să contribuie la înmîntătoarea atmosferei internaționale.

EUGEN PROEBUS

Punctul pe i

În zilele călduroase stropitorilor publice nu prea sînt văzute pe străzi.



— Uite un nor. Poate vine ploaia și atunci precis ne scoate și pe noi la stropii străzii...

Desen de GH. CHIRIAC

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

Învățământul superior constituie una din verigile principale ale sistemului de învățământ al statului nostru.

El are un rol deosebit în opera de formare a intelectualității noi necesare construirii socialismului în țara noastră.

Reforma învățământului înfăptuită de partid și guvern în anul 1948 a deschis un drum nou învățământului superior, în concordanță cu țelurile statului nostru democrat-popular. Au fost înființate noi instituții de învățământ superior și lărgite cele existente. Limitate în vederea satisfacerii nevoilor economiei naționale în continuă creștere și în vederea realizării revoluției culturale.

S-a dat învățământului un conținut realist științific și a fost legat tot mai mult de necesitățile producției.

Pentru a asigura formarea unei concepții științifice despre lume și societate, s-a introdus în învățământul superior predarea științei marxist-leniniste.

Regimul nostru democrat-popular a deschis larg porțile instituțiilor de învățământ superior pentru fiii clasei muncitoare și ai țărânilor muncitoare. Muncitorii, tehnicienii, activiștii din producție, pe care vitregia regimurilor trecute i-a lipsit de posibilitatea de a face studii superioare, au putut frecventa cursurile facultăților datorită sprijinului material ce le-a fost acordat.

Avântul luptei de învățământ superior după reforma învățământului a implicat creșterea numerică a personalului didactic precum și ridicarea continuă a nivelului științific, ideologic și pedagogic al cadrelor didactice.

Organizarea activității științifice în cadrul cadrelor a dus la perfecționarea continuă a corpului didactic, la ridicarea nivelului întregului proces de învățământ și totodată la realizarea unor lucrări științifice de valoare, care au contribuit la dezvoltarea economiei și culturii naționale și au ridicat prestigiul internațional al oamenilor de știință din R.P. Română.

În ridicarea continuă a nivelului învățământului nostru superior un mare rol l-au avut folosirea bogatei experiențe a învățământului din U.R.S.S.

În anii puterii populare au fost create condiții tot mai bune de viață și de muncă pentru studenți. S-au acordat numeroase burse studenților merituoși, fiii și oamenii muncii, li s-a asigurat îngrijire medicală gratuită. Un număr tot mai mare de studenți își petrec vacanța în stațiuni de munte și la mare.

Baza materială a învățământului superior rămasă de la regimul burghez-moșteresc, săracă și cu totul insuficientă chiar pentru proporțiile învățământului superior din acel timp, a fost dezvoltată. Numai în primul plan cincinal s-au cheltuit peste 340.000.000 lei pentru construcția și dotarea clădirilor necesare unităților de învățământ superior.

Au fost construite și amenajate locații noi de învățământ pentru: Institutul de mine din Petroșani, Institutul de petrol și gaze din București, Institutul agronomic din București și Iași, Institutul pedagogic din Timișoara, Institutul politehnic din Iași, Institutul tehnic din Galați ș.a.

S-au amenajat și utilități cu aparatură modernă o serie de laboratoare ca: laboratoarele de metalurgie fizică și hidraulică de la Institutul politehnic din București, laboratoarele de mașini hidraulice, locomotive, motoare cu ardere internă de la Institutul politehnic din Timișoara, laboratoarele de tehnologie mecanică, turnătorie de la Institutul politehnic din Cluj, laboratoarele de celulă și hârtie, tehnologia pielii, blănderilor și extracțiilor tanante de la Institutul politehnic din Iași ș.a.

S-au creat în întregime laboratoare noi la: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul de construcții din București, Institutul politehnic din Oradea Ștefan Ștefan.

S-au construit noi cămine studențești la Cluj, Iași, Galați, Oradea Ștefan Ștefan, București și s-au amenajat căminele din toate centrele universitare.

Pe baza aplicării consecvente de către partid și statul nostru a politicii leniniste în problema națională funcționază instituții de învățământ superior cu limba de predare maghiară ca: Universitatea „Bolyai” din Cluj, Institutul medico-farmacologic din Tirgu Mures, Institutul de teatru „Szentgyörgyi Istvan” din Tirgu Mures și secțiile cu limba de predare maghiară de la Institutul agronomic din Cluj, de la Institutul de arte plastice „Ion Andreescu” și de la Conservatorul de muzică „Gh. Dima” din aceeași localitate.

Învățământul superior, care continuă și dezvoltă tradițiile progresiste ale școlii românești, și-a îndeplinit în mare măsură sarcina principală de a forma specialiști pentru economie, pentru activitățile culturale și pentru sectorul social. Din rândurile clasei muncitoare și ale țărânilor muncitoare au fost promovate numeroși ingineri, medici, profesori ș.a., care, punându-și cunoștințele și puterea lor de muncă în slujba poporului, au devenit organizatori talentați ai economiei patriei noastre, militanți în domeniul culturii, cercetători științifici care fac față cu tot mai mult succes celor mai importante probleme ale construirii bazei economice a socialismului.

În învățământul superior însă persista încă lipsuri importante. Congresul al II-lea al Partidului Muncitoresc Român a arătat aceste lipsuri și a tras calea de lichidare a lor.

Astfel, procesul de învățământ, planurile, programele, manualele, n-au fost suficient legate de problemele concrete, practice, ale dezvoltării economice și culturale țării noastre.

Modul schematic în care se predau cunoștințele la unele discipline și subaprecierea, uneori, a ceea ce a reprezentat o experiență pozitivă în vechiul învățământ din România, au creat greutăți în dezvoltarea învățământului. Nu s-a înțeles suficient în învățământul nostru principalul educativ complet al omului, al educării intelectuale, morale, fizice și estetice. Mai sînt încă cadre didactice care nu acordă atenție pe măsura posibilităților și experienței lor problemelor educației patriotice a studenților, care sînt îndepărtate de preocupările zilnice ale studenților și nu dau tot sprijinul organizatorilor de învățământ.

Centralizarea excesivă, rigiditatea dispozițiilor, insuficiența valorificării experienței personalului didactic și cunoașterea slabă a nevoilor și problemelor concrete ale instituțiilor de învățământ superior, au frînat găsirea și aplicarea operativă a măsurilor corepunzătoare, au dus la încercarea ministerului cu o serie de probleme care, în mod normal, trebuiau rezolvate la nivelul unităților de învățământ superior.

Directivile Congresului al II-lea al Partidului Muncitoresc Român cu privire la cel de-al doilea plan cincinal de dezvoltare a economiei naționale ne arată că pentru construirea socialismului trebuie îmbunătățită marea pregătirea cadrelor superioare tehnice, științifice, didactice, iar activitatea științifică din instituțiile de învățământ superior trebuie legată mai strîns de producție, de cerceterea științei moderne în toate domeniile. În acest scop, s-a tras la sarcină continuarea îmbunătățirii profilului instituțiilor de învățământ superior și pregătirii cadrelor superioare cu un orizont mai larg, asigurarea însușirii de către studenți a tehnicii celei mai avansate, a cunoștințelor practice fundamentale privitoare la organizarea proceselor de producție și a proceselor tehnologice din întreprinderi.

Ca un principiu general de organizare și dezvoltare a învățământului nostru trebuie introdusă o deplină concordanță între necesarul de cadre cerut de nevoie economiei naționale și ale culturii socialiste în dezvoltare — considerat pe 5-10 ani înainte — și asigurarea bazei materiale a învățământului: ateliere, laboratoare, clădiri, cămine, cantine.

Pentru a înlătura lipsurile existente și a asigura dezvoltarea continuă a învățământului superior, trebuie să se obțină următoarele:

- I. — legarea mai strînsă a învățământului de viața, de nevoile practice, ale industriei, agriculturii, transportului, comerțului, activității culturale.
- II. — Îmbunătățirea predării științelor sociale în instituțiile de învățământ superior.
- III. — Îmbunătățirea compoziției sociale a studenților.
- IV. — Îmbunătățirea activității educative-politice în rândurile studenției noastre.
- V. — ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai.
- VI. — Îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior.

Pentru realizarea obiectivelor menționate, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române hotărăsc cele ce urmează:

1. — Avînd sarcina de a pregăti cadre cu calificare superioară pentru economia națională și pentru domeniul social-cultural, învățământul superior trebuie să răspundă prin organizarea și conținutul său problemelor concrete puse de construcția socialismului.

2. — Profilul specialiștilor de înaltă calificare necesari statului nostru democrat-popular în actuala fază de dezvoltare, să se concretizeze în nomenclatorul de specialități.

3. — Experiența a dovedit că specializarea peis în masă creează dificultăți pregătirii cadrelor cu calificare superioară, așa nefiind confirmată cu nevoie industriei, agriculturii și culturii noastre. Specializarea înaltă a avut drept consecință înlăturarea absolvenților din învățământul superior în sectoare diferite de profilul pregătirii lor.

4. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

5. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

6. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

7. — În învățământul superior medical se va organiza, pe bază de concurs, externatul și internatul.

8. — Pentru îmbunătățirea practicii pedagogice a studenților, Ministerul Învățământului și Culturii va lua următoarele măsuri:

- a) — Va înființa cabinete pedagogice în instituțiile de învățământ superior, sub conducerea cadrelor de pedagogie (pedagogie-pedagogice), care să coordoneze din punct de vedere pedagogic activitatea metodică, a conducerii grupelor și a profesorilor din școlile medii la care se va face practica, să organizeze schimburi de experiență, să analizeze și să dirijeze activitatea lor științifico-pedagogică.
- b) — Va stabili școli de bază pentru practica pedagogică a studenților. Cadrele didactice ale acestor școli intră în nomenclatura comitetelor executive ale statului popular regional sau ale orașelor de subordonare republicană și vor fi numite cu avizul instituțiilor de învățământ superior interesate.
- c) — În vederea îmbunătățirii conținutului învățământului și a sprijinului studiului individual al studenților Ministerul Învățământului și Culturii va lua măsuri pentru îmbunătățirea în următorii 3 ani a tuturor manualelor și cursurilor necesare învățământului superior, fiind seama de următoarele cerințe:
 - 1) — Conținutul manualelor și cursurilor să aibă un înalt nivel științific și ideologic și să fie prezentat clar și accesibil înțelegerei studenților.
 - 2) — Accentuarea în conținutul manualelor și cursurilor a problemelor puse de dezvoltarea economiei și culturii patriei noastre, a realizării obținute de oamenii de știință din țara noastră, de inovatorilor din producție, sublinierea în același timp a realizărilor științei și tehnicii sovietice și mondiale.
 - 3) — Să fie stabilite tiraje corespunzătoare pentru fiecare titlu, fiindu-se seama de necesitățile reale.

9. — În învățământul superior din sectorul agricol, minier și de construcții se introduce în anul I, cu începere din anul școlar 1957-1958 o practică în producție, continuă, cu durata de 10 luni. Anul I va avea astfel caracterul unui an de pregătire practică înainte începerii studiilor superioare.

10. — Instituțiile de învățământ superior și unitățile productive au sarcina să organizeze practica în producție a studenților în așa fel ca aceștia să aibă o activitate efectivă în întreprinderile în care au fost repartizați, fiind îndrumați și controlați astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.

11. — Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

12. — Avînd în vedere importanța inginerilor economiști pentru dezvoltarea economiei României, pregătirea acestor specialiști se va face prin organizarea unor cursuri speciale, cu o durată de doi ani, după terminarea studiului în producție, în câteva institute de învățământ superior tehnic, pentru ingineri care au dovedit aptitudinile pentru problemele de organizare și economie ale producției.

13. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

14. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

15. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

16. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

17. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

18. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

19. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

20. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

21. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

22. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

23. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

24. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

25. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

26. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

27. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

28. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

29. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

30. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

31. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

32. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

33. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului de Miniștri în termen de 3 luni de la apariția prezentei Hotărîri.

34. — În vederea asigurării dreptului să predea specialitatea principală în școlile de cultură generală la clasele V—XI, iar specialitatea secundară la clasele V—VII.

35. — În alara de instituțiile noi de învățământ superior, a căror înființare corespunde dezvoltării producției și lărgirii acțiunilor culturale ale statului nostru democrat-popular au fost înființate și unele instituții cu un număr mic de studenți, cu o bază materială necesară, cu cadre didactice insuficient de experimentate.

36. — Scopul realizării unei rețele de instituții de învățământ superior cu un profil corespunzător necesităților producției este necesar să se aplice următoarele criterii:

- a) — Realizarea unei corelații între rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior și speciile regiunilor în care sînt amplasate, avîndu-se în vedere caracterul economic al acestor regiuni, tradiția lor culturală, precum și perspectivele lor de dezvoltare în toate domeniile.
- b) — Consolidarea instituțiilor de învățământ superior, prin organizarea lor în unități didactice-științifice-pedagogice cu o justă utilizare a cadrelor didactice și a mijloacelor materiale.
- c) — Ministerul Învățământului și Culturii, precum și celelalte ministere și instituții centrale de stat vor lua toate măsurile necesare pentru a întări colaborarea unităților de învățământ superior cu întreprinderile industriale și agricole.
- d) — În acest scop:
 - 1) Se vor pune în discuție științific ale universităților și instituțiilor de învățământ superior tehnici, directori de mari întreprinderi, ingineri șefi, muncitori de înaltă calificare.
 - 2) Se va continua cu strînsă încheierea contractelor de colaborare tehnico-științifică între instituțiile de învățământ superior, cadre și unitățile productive în scopul rezolvării problemelor tehnico-științifice necesare realizării, îmbunătățirii și dezvoltării producției.
 - 3) Veniturile realizate de către instituțiile de învățământ superior se vor folosi astfel: pînă la 40% se pot acorda cadrelor didactice care au efectuat lucrarea, ca premii, iar restul pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității respective.
 - 4) Cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic și agricol vor efectua periodic stagii de perfecționare în unitățile productive. Ministerul Învățământului și Culturii în colaborare cu ministerele productivă și cu Asociația Științifică a Inginerilor și Tehnicienilor, va reglementa, organiza și controla astfel de permamul întreprinderii, etc. și de cadrele didactice de specialitate, urmîndu-se ca studenții să obțină diferite calificări de muncitori în funcție de anul de studii și programa de practică. Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutelează întreprinderile în care se execută practica vor controla organizarea și buna desfășurare a practicii studenților în producție.
 - 5) Ministerul Învățământului și Culturii va elabora un nou regulament de organizare și desfășurare a practicii în producție a studenților, pe care-l va supune aprobării Consiliului

HOTĂRÎREA

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Române cu privire la îmbunătățirea învățământului superior

(Urmare din pag. 2-a)

dențesti, la câmine, precum și îndrumarea individuală.

— În instituțiile de învățământ superior, unul din proectori va avea în răspundere sa directă problemele muncii educative în rândul studenților și îndrumarea activității cadrelor de științe sociale. Aceasta nu eliberează pe celelalte cadre de conducere de răspunderea pentru munca educativă. În colaborare cu organizația Uniunii Tineretului Muncitor și cu Asociația studențescă din instituția de învățământ superior respectivă va fi organizată munca politico-educativă în a-fara procesului de învățământ.

— Pentru întărirea muncii educative în căminele studențești în funcția de director vor fi numite cadre didactice cu experiență.

— Ministerul Învățământului și Culturii va asigura extinderea bazei materiale necesare desfășurării muncii culturale-educative în instituțiile de învățământ superior prin inițierea caselor culturale studențești în centre universitare, precum și prin înființarea cluburilor în unitățile de învățământ superior mari.

25 — În cadrul muncii instructiv-educative ce se desfășoară în instituțiile de învățământ superior se va acorda un loc important activității îndreptate spre realizarea educației estetice, atât în procesul de învățământ, cât și în activitatea cultural-artistice.

În desfășurarea muncii de educare estetică să se acorde în relief creațiile literare și artistice ale poporului român, atât creațiile progresiste din trecut, cât și cele izvorite din viața statului nostru democratic-popular, precum și aportul minorităților naționale la patrimoniul cultural al Republicii Populare Române.

26 — Educația fizică în învățământul superior reprezintă o parte a educației multilaterale a studenților. În scopul dezvoltării educației fizice în învățământul superior și atragerii tineretului studios în cercurile și colectivele sportive, Ministerul Învățământului și Culturii va îndruma conducerea instituțiilor de învățământ superior să sprijine educația fizică și sportul.

Asociațiile studențești vor organiza cu ajutorul cadrelor de educație fizică secțiuni sportive pe facultăți, din care să participe la competițiile sportive de bază: atletism, înot, tir, precum și jocurile sportive și a-trăgând în practica acestor sporturi masa studențească.

Se vor programa anual întreceri sportive între studenții aceluiași an de studiu al fiecărei facultăți, întreceri între diferite anuri de studiu al facultăților, precum și întreceri între facultăți și institute.

Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele care tutează instituțiile de învățământ superior vor organiza dezvoltarea bazei materiale necesare activității sportive în instituțiile de învățământ superior.

V

Ridicarea continuă a calificării cadrelor didactice și îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de trai

27 — În vederea asigurării unei bune funcționări a învățământului superior prin formarea unui personal didactic stabil și de o înaltă valoare științifică, ideologică și pedagogică, pentru creșterea tineretului care se dedică activității didactice-științifice, precum și pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și de trai ale cadrelor didactice din învățământul superior se vor lua următoarele măsuri, cu începere de la 1 septembrie 1957:

a) Ministerul Învățământului și Culturii va reorganiza actualul sistem de aspirantură, simplificând formele și reducând numărul de examene, astfel încât accentul să cadă asupra pregătirii disertațiilor;

b) Ministerul Învățământului și Culturii va lua măsuri pentru organizarea susținerii disertațiilor de doctor în științe economico-sociale, doctor în științe tehnice, doctor în științe agricole, doctor în științele naturii, doctor în științe umanice și doctor în științe medicale;

c) Pentru a stimula calificarea cadrelor didactice, Ministerul Învățământului și Culturii, de comun acord cu Ministerul Finanțelor, va propune Consiliului de Miniștri o completare a sistemului de salarizare, ținând seama de titlurile științifice ale cadrelor didactice, începând de la 1 ianuarie 1959;

d) Se înființează funcția de șef de lucrări la catedrele care au activități practice (laborator, atelier, clinică, teren experimental). Se menține funcția de lector la celelalte catedre.

Șeful de lucrări sau lectorul are sarcina de a coordona și îndruma activitatea practică sau de seminar în cadrul unei discipline și poate primi sarcina de a fi cursuri sau seminare.

Funcțiile de șef de lucrări sau de lectori se ocupă prin avansarea asistentilor care au dat dovadă de competență și științificitate;

e) Se încadrează în categoria funcțiilor didactice, funcțiile de preparator, preparator principal, șef de cabinet, șef de laborator. Aceste funcții vor putea fi ocupate de persoane cu studii superioare prin concurs sau prin avansare după merite și aptitudini;

f) Pentru a asigura stabilitatea în funcții a lectorilor (șefilor de lucrări), este necesar să se creeze gradul didactic superior de lector (șef de lucrări).

28 — Comisia superioară de diplomă va intensifica acțiunea de acordare a gradelor didactice, pentru a se asigura stabilitatea cadrelor didactice co-rispondente în învățământul superior.

29 — Pentru continua îmbunătățire a compoziției social-politice și profesionale a cadrelor didactice, Ministerul Învățământului și Culturii va lua măsuri pentru promovarea cadrelor valoroase și pentru înlocuirea treptată a acestor cadre rămase în urmă față de progresele științei și tehnicii contemporane. În promovarea cadrelor se va acorda o atenție deosebită ridicării ca-drelor tinere.

30 — Pentru ridicarea calității muncii științifice în învățământul superior se autorizează ministerele produc-tive de a pune la dispoziția instituțiilor de învățământ superior mijloace materiale și bănești, care să servească la întărirea bazei materiale necesare dezvoltării muncii științifice din aceste institute.

Pentru stimularea cercetării științifice, Ministerul Învățământului și Culturii va lua măsuri de largire a posibilităților de difuzare a rezultatelor obținute. În acest scop, vor fi înființate buletine științifice în limba română, ale instituțiilor de învățământ superior, precum și reviste de specialitate, în

care să se înființeze lumii științifice, într-o limbă de largă circulație, lucrările cercetătorilor noștri. Pe această bază se va putea realiza schimburi de publicații cu străinătatea.

Ministerul Învățământului și Culturii va putea organiza inițierea și funcționarea unor societăți științifice cu publicații proprii, care să reunească cercetătorii din aceeași ramură de știință. Aceste societăți vor fi tutelate de Ministerul Învățământului și Culturii.

Pentru ridicarea nivelului măiestriei pedagogice a cadrelor didactice din învățământul superior se va acorda o mai mare atenție perfecționării pedagogice a acestora și dezvoltării cercetărilor științifice în problemele de pedagogie specifică învățământului superior.

31 — În scopul îmbunătățirii condițiilor de muncă ale cadrelor didactice, sarcinile didactice-științifice ale acestora se stabilesc de la 1 octombrie 1957 pe următoarele criterii:

— În cadrul celor 6 ore de muncă zilnică, pe care trebuie să le presteze personalul didactic, se stabilește norma medie săptămânală de curs și seminar la 2-6 ore pentru cadrele de predare (profesori, conferențieri) și 9-12 ore pentru celelalte cadre didactice, atunci când activează la o singură disciplină; dacă orele de la o singură disciplină nu asigură această normă, ea poate fi completată cu ore de la cel mult încă o disciplină apropiată. În acest caz, norma va fi considerată completă, chiar dacă la unele orele de la ambele discipline este sub limitele stabilite mai sus.

Pe baza acestor criterii se vor înlocui starea de funcționare pentru fiecare instituție de învățământ superior, valabile de la 1 octombrie 1957. La înlocuirea stărilor de funcționare, în stabilirea numărului de posturi didactice se va ține seama de sarcinile-ore prevăzute în planurile de învățământ, de numărul studenților și de unele sarcini specifice învățământului de zi și fără frecvență.

— Celelalte activități didactice ca: examene, consultații, colocvii, lucrări și proiecte de an, conducerea proiectelor de diplomă, practica pedagogică și în producție etc., precum și activitatea metodică-științifică vor fi repartizate cadrelor didactice cuprinse în stările de funcționare, fără a fi normale, în cadrul aceluiași sarcini medii de 6-ore de muncă zilnică. Repartizarea acestor sarcini va fi făcută de către de-canii la începutul anului școlar, la propunerea șefilor de catedră. În această repartizare se va ține seama și de sarcinile de conducere științifică a aspi-ranților, repartizate de Ministerul Învățământului și Culturii.

— Pentru științele sociale, medicină, arte și sport, unde există condiții specifice de muncă didactică, platforme de ore stabilite mai sus va putea fi adaptată la condițiile specifice respective.

— Disciplinile de specialitate cu volum mic de ore vor fi încadrate cu un grup didactic minimal stabil format dintr-un profesor sau conferențiar și un asistent.

Noul sistem de normare va fi experimentat în semestrul I și va fi definitiv în semestrul II al anului 1957-1958.

Sistemul de normare a activității didactice-științifice stabilite prin H.C.M. nr. 1.894/1952 se abrogă pe data de 1 octombrie 1957.

— Intrucit cercetarea științifică este o componentă principală a activității cadrelor didactice, Ministerul Învățământului și Culturii poate aproba de-grevarea de sarcini didactice a cadrelor angajate în cercetarea unor probleme importante sau acordarea de concedii de creație plătită, pe o durată de 3-12 luni.

— Pentru înălțarea greutăților determinate de existența cumulului în

învățământul superior, începând cu anul școlar 1957-1958, personalul didactic din învățământul superior va fi încadrat cu funcția de bază în învățământ. Cumulul în învățământ se va admite numai în cazuri excepționale și numai cu aprobarea Ministerului Învățământului și Culturii. Rectorii (directorii) și proectorii (directorii adjuncți) vor avea de la 1 octombrie 1957 funcția de bază în învățământ. Funcțiile de rector și proector se vor îndepărta de activități cumulate fiind retribuite cu salariul integral corespunzător acestor funcții.

Ministerul Învățământului și Culturii și organele centrale de resort vor reexamina actualul cuantum de salarii al asistentilor, șefilor de laborator, (șefilor de cabinete), preparatorilor principali și preparatorilor din învățământul superior și vor face propuneri de creștere a salariilor din învățământul mediu și din producție. Totodată, se vor face propuneri privitoare la remunerarea printr-un salariu fix a demerarilor și producătorilor indiferent de gradul lor didactic.

VI

Îmbunătățirea bazei materiale, a activității administrative și a conducerii instituțiilor de învățământ superior

32 — În scopul îmbunătățirii bazei materiale a învățământului superior, potrivit cu necesitățile unei desfășurări a procesului didactic și științific se vor lua următoarele măsuri:

— Se vor întregi localurile unor unități de învățământ cu noi clădiri și pavilioane (Universitatea „Victor Babeș” din Cluj, Institutul politehnic din Timișoara, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Bolyai” din Cluj) etc.), și se va trece la construcția de noi cămine studențești în special în București.

— Se vor asigura în planul de investiții pe 1958-1960 sumele necesare pentru procurarea de utilități, mașini și aparatură în vederea înzestrării laboratoarelor și atelierelor.

— Ministerele productive sînt obligate să participe la înzestrarea facultăților ce pregătesc cadre pentru sectoarele lor de activitate, transferîndu-le mașini, utilaje și aparatură din producție proprie.

— În vederea legării strînsă a învățământului de viața practică se va crea baza materială necesară efectuării practicii pregătitoare în cadrul instituțiilor de învățământ.

— Pentru asigurarea documentării multilaterale și a zi a cadrelor didactice și a studenților se va îmbunătăți cantitativ și calitativ dotarea bibliotecilor din instituțiile de învățământ după specificul facultăților.

33 — Pentru îmbunătățirea muncii de conducere a învățământului superior se vor lua următoarele măsuri pe baza principiului centralismului democratic:

— Va trebui să se asigure mai bine unitatea învățământului superior prin legarea universităților și institutelor de învățământ superior cu Ministerul Învățământului și Culturii, printr-o

conducere mai operativă a instituțiilor superioare de învățământ de către ministere. Totodată se va realiza largirea competenței rectorilor, precum și o mai largă consultare a cadrelor didactice cu prilejul elaborării direcțiilor centrale, folosindu-se experiența pozitivă a elementelor valoroase din unitățile de învățământ.

— Pentru a largi competența conducerii instituțiilor de învățământ superior, Ministerul Învățământului și Culturii va elabura dispoziții normative care să permită rezolvarea problemelor curente la nivelul unităților de învățământ superior.

— Ministerul Învățământului și Culturii și conducerea instituțiilor de învățământ superior vor întări munca de îndrumare și control pentru a se asigura respectarea direcțiilor date.

34 — Pentru asigurarea unității de conducere a instituțiilor de învățământ superior, Ministerul Învățământului și Culturii va prelua, cu întregul lor bază materială, în decurs de o lună de la apariția prezentei hotărâri următoarele institute, care în prezent sînt subordonate și altor ministere și organizații centrale: Institutul de mine „Gheorghe Gheorghiu-Dej” din Petroșani, Institutul de arhitectură „Ion Mincu” din București și în stitutul de cultură fizică din București.

Se va stabili o strînsă colaborare între Institutul politehnic din București și Institutul de căi ferate din București.

În sectoarele învățământului superior agronomic și medico-farmacologic personalul didactic se va numi de către Ministerul Agriculturii și Silviculturii și de către Ministerul Sănătății și Prevederilor Sociale cu avizul confor-m al Ministerului Învățământului și Culturii.

35 — Ministerul Învățământului și Culturii va elabura pînă la 1 octombrie a.c. proiectul de lege privind în-organizarea și funcționarea învățământului superior din Republica Populară Română.

36 — Se aprobă nomenclatorul de specialități, rețeaua și profilul instituțiilor de învățământ superior cuprinse în anexele I și II, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Institutul de perfecționare și specializare a medicilor se include în rețeaua instituțiilor de învățământ superior, personalul lui didactic avînd același regim ca și cel din sectorul învățământului superior medico-farmacologic.

37 — Anul universitar începe la 1 octombrie și se compune din două semestre.

38 — Comitetul de Stat al Planificării, Ministerul Învățământului și Culturii și Direcția Centrală de Statistică vor pregăti în termen de 6 luni un studiu asupra creșterii populației școlare în următorii 10-15 ani și a posibilității cuprinderii ei în diversele grade de învățământ, în corelație cu dezvoltarea economiei naționale a României.

39 — Ministerul Învățământului și Culturii și ministerele de resort vor înființa începînd cu anul școlar 1957-1958 școli de pregătire a unor cadre de tehnicieni cu calificare medie, pentru diferite sectoare productive (conducători de lucrări, secretari de comitete executive ale sfaturilor populare, funcționari comerciali, administrațivi, funcții sanitare) în care să fie cuprinși o parte din absolvenții școlilor medii.

Măsurile care fac obiectul prezentei hotărâri au fost dezbătute pe larg în perioada septembrie 1956 — iunie 1957 în cadrul unor consfătuiri pe centre universitare și a unei conferințe consultative pe țară (februarie 1957) cu reprezentanții corpului didactic universitar și președinții asociațiilor studențești.

În felul acesta, proiectul inițiat al Ministerului Învățământului și Culturii a fost îmbogățit cu noi propuneri care sintetizează experiența unor cadre de înaltă calificare, cîștigată în decenii de muncă devotată pentru înalțarea tineretului, cu deosebire în anul regimului de democrație populară.

Aplicarea acestor măsuri necesită un efort susținut din partea organelor de stat, a cadrelor didactice, a studenților, precum și din partea organizațiilor politice și de masă.

Ministerul Învățământului și Culturii va trebui să sprijine și să controleze înalțarea măsurilor hotărârii, asigurînd condițiile unei desfășurări normale și de înalt nivel a învățământului superior în colaborare cu ministerele și instituțiile centrale de stat interesate în pregătirea cadrelor de specialități.

Cadrelor didactice din învățământul superior, insulțiile de sentiment patriotice, de conștiință răspunzătoare față de cauza construirii socialismului și a înfloririi culturii în țara noastră, au datorat, să susțină cu toată capacitatea lor aplicarea măsurilor preconizate de această hotărâre.

Răspunzînd nădejzilor puse de poporul muncitor în noile generații de intelectuali care trebuie să-și asume mîine răspunderea ducerii mai departe a operelor de construire a socialismului, studenții are datoria să muncescă temelnic, cu entuziasm, disciplină și înaltă conștiință cetățenească.

Se recomandă Consiliului Central al Sindicatelor să sprijine rezolvarea concretă a problemelor ce decurg din aplicarea prevederilor prezentei hotărâri, mobilizînd cadrele didactice și întreprinderile în munca de întărire a legăturii învățământului cu industria și agricultura.

Comitetul Central al Uniunii Tineretului Muncitor și Consiliul asociațiilor studențești, continuînd în condițiile regimului democrației populare tradițiile mișcării comuniste și patriotice ale tineretului din patria noastră, vor trebui să lupte pentru ca tineretul universitar să se formeze ca militanți devotați al nobililor idealuri ale socialismului, ca luptători pentru ridicarea economiei naționale și culturii țării noastre, să-și dedice toate forțele asimilării cunoștințelor științifice.

Organizațiile de partid din instituțiile de învățământ superior au sarcina să mobilizeze corpul didactic și pe studenții în scopul ridicării necom-pentelor a nivelului învățământului superior pus în slujba poporului muncitor.

Folosindu-se tradițiile progresive ale școlii noastre și experiența cea mai înaltă în domeniul organiza-rii învățământului superior, vom pune accentul pe o înaltă calificare și pe o strînsă legătură cu producția, prin prezenta hotărâre se consolidează rezultatele reformei din 1948 și se creează condiții mai favorabile dezvoltării culturii socialiste în Republica Populară Română.

Într-o zi și 15 iunie s-a ținut la Moscova cel de al 4-lea Congres Internațional al Model, la care au participat reprezentanți din R. P. Bulgaria, R. Cehoslovacia, R. D. Germană, R. P. Polonă, R. P. România, R. P. Ungară și Uniunea Sovietică, iar ca observatori reprezentanți ai R. P. Chineze.

Participanții la congres au hotărât ca cel de al 5-lea Congres Internațional

SPORT

Campionatul european de baschet

Turneul final al campionatului european de baschet a continuat marți seara de teren din incinta stadionului „V. Leveski” din Sofia.

Echipa R. P. Romine a ținut reprezentativă R. P. Ungare, deținătoare a titlului de campion european. Baschetbaliștii maghiari au practicat un joc superior celui din preîntinerii, obținînd și de data aceasta victoria: 76-61 (34-29).

Ale rezultate: U.R.S.S.—R. Cehoslovacia 62-60 (37-32); R.P. Bulgaria—R. P. Polonă 74-69 (43-35); R.P.F. Iugoslavia—Franța 75-72 (35-30).

Echipele R. P. R. de tenis de masă au cîștigat înfîlirile cu R. P. Polonă

Ieri după amiază au început în Sala Floreasca din Capitală întrecerile dintre jucătorii și jucătoarele de tenis de masă din R.P.R. și R.P. Polonă.

Primele jocuri din cadrul probelor eliminatorii individuale au furnizat și primele surprize: Nazarbeghian — Harasztosi 3-2; Iscovici — Reiter 3-2; Andronache—Kusinski (R.P.P.) 3-2; Naumescu — Kallinski (R.P.P.) 3-2; Barasch — Guzik (R.P.P.) 3-1; Golopentza — Szmidt (R.P.P.) 3-2.

În încheierea programului de ieri s-au desfășurat înfîlirile pe echipe R.P.R. (A) — R. P. Polonă (fete) și R.P.R. (A) — R. P. Polonă (băieți). Reprezentanții noștri au avut o frumoasă comportare cîștigînd ambele înfîliri. La băieți victoria ne-a revenit cu scorul de 8-1, iar la fete cu scorul de 7-2.

Întrecerile continuă azi de la ora 17 cu probele eliminatorii, iar de la ora 19.30 cu înfîlirile pe echipe R.P.R. (A) — R. P. Polonă (fete) și R.P.R. (B) — R. P. Polonă (băieți).

„Triunghiular” de tenis din Capitală

„Triunghiular” de tenis din Capitală care reunește formatele de tineret (masculine și feminine) ale R.P.R., R.P. Polonă și R.P. Ungare a început ieri pe terenurile centrale de antrenament, nr. 2 cu primele două partide din cadrul înfîlirii R.P.R. (II) — R.P. Ungară (feminin).

Rezultatele tehnice: C. Bardoczi — H. Brenner 7-5; 6-2; S. Brossman — E. Roșianu 7-5; 6-2.

Programul de azi, de dimineață, care începe la orele 8 cuprinde înfîlirile R.P.R. (I) — R.P. Polonă (băieți și fete). După amiază de la orele 16 se continuă înfîlirile R.P.R. (II) — R.P. Ungară (fete).

P e s c u r t

Marți a avut loc la Orașul Stalin înfîlirile internaționale de handbal dintre echipele feminine Progresul (Orașul Stalin) și Vojvodina (R.P.F. Iugoslavia). Sportivele din Orașul Stalin au obținut victoria cu 5-2 (2-0).

Ultima etapă a turnului campionatului republican de rugbi programată azi după amiază în Capitală două interesante partide care se vor desfășura pe terenuri diferite la aceeași oră (18.15). Este vorba de înfîlirile dintre Energia I.S.P. — singura formată neînvinșă în actuala ediție a campionatului — și Locomotiva București (terenul din Parcul Copilului) și C.C.A. — Dinamo București (Stadionul Republicii).

Peste cîteva zile, echipa de rugbi Energia I.S.P. va pleca în R. P. Polonă unde a fost invitată pentru un turneu de 3-4 jocuri.

Rugbiștii romîni vor face și antrenamente comune cu rugbiștii polonezi care se pregătesc pentru jocurile sportive de la Moscova.

În cadrul unor pleca peste hotare alți artiști romîni: Zenoaida Pall, artistă emerita, va pleca în R. P. Bulgaria, unde va cînta la opera din Rusea, în „Trubadurul”, iar apoi va interpreta rolul în trei spectacole la Opera din Varna cu ocazia deschiderii stagionii.

Planșatul Valentin Gheorghiu, artist emerit, va da două recitaluri la Praga între 3 și 4 iulie.

Taron” va dubla în luna aeriană București-Gostața printr-o nouă cursă ce va lua sînt după 1 iulie. Orașul noi linii se va anunța la timp.

Săptămîna aceasta, bucareștenii vor putea vedea în premieră două noi lucrări din dramaturgia originală: legenda muzicală „Rapsodia înflorilor” de Mircea Ștefănescu, muzică de Ely Roman care va avea loc miercuri 26 Iunie la Teatrul de vară din Parcul de cultură și odihnă „I. V. Stalin” în interpretarea colectivului Teatrului Muncitoresc C. F. R. Giulești, iar sîmbătă 29 Iunie, la Teatrul Tineretului comedia „Masca lui Neptun” de Grinevici și Panielimon, în regia lui Mircea Avram.

De curînd, în orașul Oravita din regiunea Timișoara, s-a deschis o interesantă expoziție a darurilor pentru Festivalul de la Moscova.

Sînt prezentate aici peste 500 de cadouri diferite sculpturi în lemn și pîrîră, picturi în aie, costume naționale bălănețe, broderii, etc.

Rezultatele concursului național de creație muzicală în cinstea Festivalului de la Moscova

Pentru popularizarea în rândurile tineretului și oamenilor muncii din țara noastră a celui de-al VI-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților care va avea loc la Moscova, precum și pentru a asigura un număr de lucrări muzicale valoroase închină-te tineretului, cu care țara noastră să participe în Congresul Internațional care va avea loc în cadrul Festivalului, C.C. al U.T.M., în colaborare cu Uniunea Compozitorilor și Uniunea Scriitorilor din R.P. Română a inițiat un concurs de creație muzicală.

S-au prezentat 65 lucrări de muzică simfonică și de cameră și 195 lucrări de muzică ușoară, corală și de masă. S-au acordat următoarele premii:

MUZICA CORALĂ: Un premiu I în valoare de 4.000 lei muzică și 4.000 lei textul pentru cîntecul „Dar de nuntă” — muzica de Radu Paladi; text de I. Serebrenau.

2 premii II în valoare de lei 2.500 fiecare cîntec și 2.500 lei fiecare text pentru cîntecule:

a) „Zboara cîntec” — muzica de Ileana Marinescu; text de Nina Casasian.

b) „Cîntec pentru cel ce pleacă în orașul Zolei” — muzica de Vasile Timis; text de Elena Dragos.

2 premii III în valoare de lei 1.500 fiecare cîntec și 1.500 lei fiecare text pentru cîntecule:

a) „Hymne au das Vaterland” — muzica de Eugen Teger; text de Alf Margul Sperber.

Marți, la Consiliul Central al Sindicatelor a avut loc o ședință de lucru convocată de Președintele C.C.S. cu președinții C.C. ale Sindicatelor și președinții consiliilor sindicale locale.

Au participat reprezentanți ai Comitetului de Stat pentru Probleme de Muncă și Salarii.

În cadrul ședinței s-a dezbătut felul în care se desfășoară acțiunea de consultare a muncitorilor și experimentare a măsurilor de îmbunătățire a sistemului de salarizare.

Participanții la ședință au vorbit despre măsurile luate de organele sindicale din întreprinderi și de consiliile sindicale locale pentru creșterea acțiunii. Tov. Vasile Avram, președintele Consiliului sindical local Cluj, a subliniat importanța inițiativei unor

întreprinderi clujene, care, pe baza propunerilor făcute de muncitori, tehnicieni, ingineri și funcționari în vederea creșterii productivității muncii și a realizării de economii, creează condițiile ca în urma creșterii fondului de salarii nu numai că nu se va majora prețul de cost, ci în unele întreprinderi ei va fi chiar redus.

La concluzii, tov. Anton Moiseșcu, secretar al C.C.S., a subliniat sarcina organelor sindicale de a urmări îndeaproape îndeplinirea propunerilor tehnico-organizatorice făcute de muncitori, ingineri, tehnicieni și funcționari.

Tov. Anton Moiseșcu a recomandat consiliilor sindicale locale să folosească exemplul colectivului întreprinderilor din Cluj. (Agerpres)

Consfătuire pe țară privind munca culturală de masă în sectorul construcții

Luni și marți s-au desfășurat în Capitală, la Clubul „Constructorilor” lucrările Consfătuirii pe țară organizată de C.C. al Sindicatului muncitorilor din construcții, materialelor de construcții și industria lemnului, cu activități culturale din comitetele de întreprinderi, cluburi, culturi roșii din ramurile respective.

Pe marginea referatelor prezentate privind munca culturală de masă participanții la consfătuire au analizat cele mai eficiente forme de propagandă pentru dezvoltarea întrecerii

socialiste. De asemenea ei au făcut propuneri în legătură cu îmbunătățirea muncii culturale pentru creșterea continuă a participării muncitorilor la discutarea problemelor în cadrul consfătuirilor de producție; aplicarea justă a măsurilor pentru îmbunătățirea sistemului de salarizare și normarea muncii; munca educativă cu tineretul și ridicarea nivelului de cultură generală ca obiectiv important în activitatea culturală sindicală; activitățile cluburilor.

(Agerpres)

Săptămîna aceasta la televiziune

Joi, orele 20: emisiune din studio — Discuție cu delegația poporului nostru care a participat la sesiunea Consiliului Mondial al Păcii. Apoi film sovietic „Asasinatul din strada Dante”. În încheiere, buletin de știri.

Sîmbătă, orele 20: transmisie de la Teatrul de vară „23 August”, a concertului Orchestrei de jazz a Radio-difuziunii din Leipzig, dirijată de

</

