

România liberă

ORGANUL SFATURILOR POPULARE DIN REPUBLICA POPULARĂ ROMÂNĂ

Anul XIII Nr. 3209

4 pagini
20 baniSimbătă
29 ianuarie 1955

„Consiliul Mondial al Păcii cheamă bărbații și femeile din toate țările să depună toate eforturile, să-și manifeste întreaga hotărâre și întregul lor curaj pentru a zădărnici ratificarea și aplicarea tratatelor de la Londra și Paris”.

(Din Apelul către popoarele Europii adoptat la sesiunea largită a Biroului Consiliului Mondial al Păcii)

Cit mai multe bunuri de larg consum din resurse locale

Desființarea sistemului de aprovizionare pe bază de cartele și rații a îmbunătățit în mod simțitor aprovizionarea populației și a creat condiții favorabile altor realizări în lupta pentru ridicarea nivelului de trai al celor ce muncesc.

În scopul obținerii de cit mai mari succese în domeniul aprovizionării populației, trebuie desfășurată o muncă intensă în vederea îndeplinirii sarcinilor trasate de Hotărârea partidului și guvernului cu privire la desființarea sistemului de aprovizionare pe bază de cartele și rații. Pe această linie, sarcini importante au sfaturile populare, cărora Hotărârea le indică „să asigure sporirea producției în întreprinderile industriale locale pe bază de materii prime și resurse locale, să stimuleze dezvoltarea activității cooperativei de meseriași și a meșteșugarilor individuali în domeniul producției bunurilor de larg consum și al prestării de servicii”.

Pentru îndeplinirea acestor sarcini, organele locale ale puterii de stat au datoria să dezvolte cit mai larg inițiativa pe tărâmul producției bunurilor de larg consum, să descopere și să folosească multiplele resurse și posibilități existente în fiecare regiune, raion sau comună. Sfaturile populare sunt acelea care, organizând și conducând economia locală, trebuie să pună în valoare resursele locale, să desfășoare o muncă susținută pentru înflorirea gospodăriei teritoriului pe care-l conduc.

În unele regiuni ale țării, cum ar fi, de pildă, Regiunea Autonomă Maghiară, Stalin, Ploști și altele, ca urmare a preocupărilor comitetelor executive ale sfaturilor populare regionale respective, s-au obținut o serie de succese în descoperirea și folosirea resurselor locale. În aceste regiuni, o contribuție însemnată la punerea în valoare a resurselor locale au adus-o numeroși deputați, membri ai comisiilor permanente de gospodărie comunală și industrie locală, cetățeni din activitate acestor comisi, care au sprijinit activitatea inițiată de comitetele executive respective.

În anul care a trecut, numeroase unități economice locale, ajutate de comitetele executive ale sfaturilor populare în procurarea materiilor prime, și-au sporit în mod simțitor producția, au creat sortimente noi și de bună calitate. Între acestea se numără întreprinderile „Lazar Odón” din Tg. Mures, „I. Mai” din Satu Mare, „23 August” din Bacău și altele.

Realizările de pînă acum ale unităților economice locale nu sînt însă pe măsura posibilităților existente. O cauză principală a acestei stări de lucruri o constituie lipsa de preocupare a unor comitete executive ale sfaturilor populare față de dezvoltarea industriei locale.

Sînt comitete executive ale sfaturilor populare care nu au înțeles pe deplin importanța deosebită pe care o prezintă descoperirea și folosirea resurselor locale pentru sporirea producției bunurilor de larg consum necesare ridicării nivelului de trai al oamenilor muncii. Faptul că planul industriei locale din raionul Agnita nu a fost îndeplinit în anul 1954 își găsește explicația în aceea că comitetul executiv al sfatului popular raional nu s-a

preocupat de folosirea tuturor bogățiilor existente în raza raionului.

Pe alocuri mai sînt conducătorii ai unităților economice locale care în goana după îndeplinirea planului valoric, nu se preocupă de lărgirea sortimentelor, mai ales a celor sortimente care satisfac cerințele de zi cu zi, gospodărești și personale ale oamenilor muncii.

Lipsurile existente pot și trebuie să fie lichidate. Comitetele executive ale sfaturilor populare trebuie să știe că problema folosirii largi a resurselor locale, în scopul sporirii producției bunurilor de larg consum în industria locală și cooperarea meșteșugărească este o problemă de cea mai mare însemnată căreia trebuie să i se acorde o atenție deosebită.

Comitetele executive ale sfaturilor populare din întreaga țară au datoria să ia măsurile necesare pentru ca unitățile economice locale să completeze fondurile de materii fabricate în industria republicană, pentru satisfacerea nevoilor populației.

Odată cu sporirea producției bunurilor de larg consum din materii prime și resurse locale o atenție deosebită trebuie dată calității produselor și creșterii numărului sortimentelor. Exigența față de calitatea bunurilor produse din materii prime locale și resurse locale trebuie să dea un nou avînt luptei colective de muncă din unitățile economice locale.

Lupta pentru sporirea producției bunurilor de larg consum din materii prime și resurse locale este strîns legată de acțiunea privitoare la valorificarea deșeurilor din întreprinderile republicane, deșeurile care constituie unul din izvoarele importante de materii prime destinate producerii bunurilor de larg consum.

Comitetele executive ale sfaturilor populare trebuie să inițieze o serie de acțiuni pentru descoperirea și folosirea resurselor locale în vederea sporirii producției bunurilor de larg consum, mobilizînd la aceste acțiuni secțiile de industrie locală, antrenînd pe deputații din comisiile permanente cit și activele de cetățeni ale acestor comisi. Deputații au datoria să antreneze cetățenii din circumscriptiile lor la descoperirea și folosirea largă a bogățiilor locale existente pe teritoriul respectiv, pentru crearea unor cantități cit mai mari de produse care să fie puse la dispoziția consumatorilor.

Ministerul Gospodăriei Comunale și Industriei Locale trebuie să ducă o muncă susținută pentru cunoașterea temeinică a întreprinderilor de interes local, să acorde atenția cuvenită dezvoltării acestor întreprinderi cit și sporirii sortimentelor și îmbunătățirii produselor. La rîndul său, U.C.E.C.O.M. are datoria să îndrum concret cooperativele meșteșugărești pentru folosirea cu chibzuință a materiilor prime, îmbunătățirea calității și ieftinirea prețului de cost al produselor.

Descoperind și punînd în valoare resursele locale, urmînd ca unitățile economice locale să producă mărfuri mai multe și de calitate bună la un preț de cost cit mai redus, comitetele executive ale sfaturilor populare își vor aduce contribuția și pe această cale la necontenita creștere a nivelului de trai al poporului muncitor.

Congresul chirurgilor sovietici și-a încheiat lucrările

Acad. prof. N. Hortolomei ales membru de onoare al Asociației științifice a chirurgilor din U. R. S. S.

MOSCOVA 28 (Agerpres). — TASS transmite: La 27 ianuarie, cel de al 26-lea Congres unional al chirurgilor și-a încheiat lucrările. Timp de opt zile peste 2.500 de delegați și invitați au analizat cele mai complicate probleme ale chirurgiei. În total, în cadrul Congresului s-au ținut 80 de referate despre bazele fiziologice ale chirurgiei moderne, despre tratamentul chirurgical al bolilor de inimă, pulmonare și al altor sisteme.

Prof. Dejardin — secretar general al Asociației internaționale a chirurgilor care grupăază chirurghi din 56 de țări, a adresat delegaților o cuvîntare de salut. El și-a exprimat recunoștința pentru invitația de a participa la Congres, a felicitat pe chirurgii sovietici pentru marile lor realizări științifice și le-a urat succese și mai mari în munca lor viitoare.

Expoziția retrospectivă de pictură și desen Camil Ressu

Cu prilejul celei de a 75-a aniversări a pictorului Camil Ressu, artist al poporului și laureat al Premiului de Stat, Muzeul de Artă al R.P.R. a deschis vineri 28 ianuarie, în sala Dalles, o expoziție retrospectivă a operei artistului.

Picturile, desenele și acuarelele expuse în expoziție oferă o imagine de ansamblu asupra activității unuia dintre cei mai reprezentativi maeștri ai artei noastre realiste.

Darea de seamă a delegației femeilor din R.P.R. care a participat la Congresul femeilor franceze

Vîneri după amiază a avut loc, în sala C.C.S. din b-dul general Magheru, o adunare a femeilor din Capitală, cu care prilej delegația femeilor din R.P.R. care a participat la lucrările celui de al 5-lea Congres al femeilor franceze a prezentat o dare de seamă asupra lucrărilor acestor congrese.

Adunarea a fost deschisă de tov. Aneta Popescu, responsabilă comisiei de femei de pe lîngă sfatul popular al Capitalei.

A luat apoi cuvîntul tov. Elena Stoia, membră în prezidiul Comitetului Femeilor Democratice din R.P.R., conducătoarea dele-

mat recunoștința pentru invitația de a participa la Congres, a felicitat pe chirurgii sovietici pentru marile lor realizări științifice și le-a urat succese și mai mari în munca lor viitoare.

În cadrul Congresului s-a adus la cunoștință delegaților că au fost aleși membri de onoare ai Asociației științifice a chirurgilor din U.R.S.S. următorii oameni de știință străini: Ducoin (Franța), Valdoni (Italia), Dejardin (Belgia), Baliha (India), Hallstrom (Suedia), Paulino (Brazilia), Wu In-kai (China), Manteuffel (Polonia), Babics (Ungaria), Hortolomei (România).

Cele peste 180 de opere ale pictorului înfățișează episoade din viața țărănească, compoziții închinăte tărînilor și vieții lor, desene satirice împotriva monarhiei, portrete, lucrări din ultimii ani oglindind viața nouă a poporului nostru.

Expoziția retrospectivă de pictură și desen Camil Ressu va fi deschisă timp de o lună de zile.

gației femeilor din R.P.R. la cel de al 5-lea Congres al femeilor franceze, care a vorbit despre lupta femeilor franceze împotriva renașterii militarismului german, împotriva mizeriei, pentru pace și fericirea vieții copiilor lor.

S-a dat apoi citire unui mesaj de solidaritate adresat femeilor franceze cu prilejul „Zilei naționale de luptă a femeilor franceze împotriva reînvierii wehrmachtului, pentru dezarmare”, care va avea loc la sfîrșitul acestei luni în întreaga Franță.

Pentru interzicerea armei atomice!

Sîntem convinși că energia atomică va putea fi pusă pînă la urmă numai în serviciul binelui

Simposiul de la Casa Prieteniei Romîno-Sovietice

Joi după amiază a avut loc în Capitală, sub auspiciile Casei Prieteniei Romîno-Sovietice, un simposiul cu tema „Ajutorul tehnico-științific și de producție acordat de Uniunea Sovietică altor state în domeniul folosirii energiei atomice în scopuri pașnice”.

Au participat numeroși oameni ai științei, artei și culturii, muncitori, funcționari.

Simposiul a fost prezidat de acad. prof. Eugen Bădărău.

Luînd cuvîntul, prof. univ. Valeriu Novacu, membru corespondent al Academiei R.P.R., a spus printre altele:

„În legătură cu rezolvarea problemei energiei atomice, pe arena internațională se manifestă azi două tendințe distincte. Pe de o parte, Uniunea Sovietică luptă cu perseverență pentru folosirea energiei atomice exclusiv în scopuri pașnice, iar pe de altă parte, cercurile guvernante din S.U.A. și alte țări

duc o politică periculoasă, servind interesele agresive ale cercurilor monopoliste americane care urmăresc dezlanțuirea unui război atomic.”

Poporul român, care menținează cu succes pe calea construcției socialiste vede în înfăptuirea propunerilor Uniunii Sovietice privitoare la folosirea energiei atomice în scopuri pașnice și în lupta pentru interzicerea armelor atomice o expresie a propriilor sale năzuințe, fiind pe deplin convins de însemnatatea lor pentru victoria cauzei păcii și a progresului.

A luat apoi cuvîntul prof. univ. Horia Hulubei, directorul Institutului de Fizică al

Academiei R.P.R., care a subliniat că noile descoperiri în domeniul energiei nucleare deschid perspective uriașe pentru folosirea acestei energii în diferite ramuri ale economiei. Utilizarea izotopilor radioactivi aduce o contribuție deosebită la progresul a numeroase ramuri ale științei.

Noi, lucrătorii din laboratoare — a spus prof. Horia Hulubei — avem încredere în om, în ascensiunea omului. Sîntem convinși că descoperirea energiei atomice, această nouă și importantă victorie asupra forțelor naturii, va putea fi pînă la urmă pusă numai în serviciul binelui.

Tov. Victor Iancovici, locțiitor al ministrului Energiei Electrice și Industriei Electrotehnice, a scos în relief marile foloase pe care țara noastră le va dobîndi datorită ajutorului Uniunii Sovietice în domeniul energiei atomice.

În slujba vieții și a fericirii oamenilor

Adunarea convocată de Asociația juriștilor din R. P. R.

perspective pentru dezvoltarea economiei noastre naționale, pentru ridicarea nivelului de trai, material și cultural al poporului nostru.

Poporul nostru va depune toate eforturile creatoare pentru a pune energia atomică în slujba vieții și a fericirii oamenilor.

În continuare, a luat cuvîntul prof. univ. Edwin Glaser, care a vorbit despre „Lupta U.R.S.S. pentru dezarmare, pentru interzicerea armelor atomice și a tuturor armelor de distrugere în masă”.

A vorbit apoi prof. Petre Belle, decanul Facultății de Științe Juridice din București,

despre „Importanța Hotărîrii Consiliului de Miniștri al Uniunii Sovietice, pentru țara noastră”.

Despre „Rolul juriștilor în lupta pentru interzicerea armelor atomice și folosirea energiei atomice în scopuri pașnice”, a vorbit Ion Manoliu, locțiitor al președintelui Tribunalului Suprem al R.P.R.

A luat apoi cuvîntul Stelian Nițulescu, care a chemat pe toți juriștii din Capitală să participe activ la campania pentru strîngerea de semnături pe Apelul Consiliului Mondial al Păcii.

În încheierea adunării s-a dat citire unei moțiuni prin care juriștii din București salutau cu entuziasm hotărîrea Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. de a acorda ajutor altor state în vederea folosirii energiei atomice în scopuri pașnice.

Susținem din toate puterile Apelul Consiliului Mondial al Păcii

IASI. — În cadrul unei adunări, organizată de filiala din Iași a Academiei R.P.R. în sala „Mihail Eminescu” a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, oamenii de știință din acest oraș au salutat ajutorul tehnico-științific și de producție oferit de guvernul Uniunii Sovietice țării noastre, în domeniul dezvoltării cercetărilor privitoare la folosirea energiei atomice în scopuri pașnice. Totodată ei și-au manifestat caldă lor adevănată la Apelul către popoarele lumii lansat de Consiliul Mondial al Păcii.

Adunarea a fost deschisă de prof. univ. M. Haimovici, secretarul filialei din Iași a Academiei R.P.R.

A luat cuvîntul prof. univ. Teofil Vescan, directorul Institutului de fizică al filialei din Iași a Academiei R.P.R.

Subliniind marea importanță pe care o

Adunarea organizată de filiala din Iași a Academiei R. P. R.

asigură ajutorul dat țării noastre de către Uniunea Sovietică în vederea dezvoltării cercetărilor în domeniul fizicii nucleare și folosirii energiei atomice în scopuri pașnice, vorbitorul a scos în evidență posibilitățile pe care le au institutele științifice din Iași pentru dezvoltarea acestor cercetări.

În numele cetățenilor din orașul Iași a luat apoi cuvîntul tov. Ion Nicu, președintele comitetului executiv al sfatului popular orașenesc, care a mulțumit oamenilor de

știință pentru angajamentele luate de a-și inclina întreaga lor capacitate creatoare spre scopurile pașnice, pentru binele și progresul țării noastre.

În încheierea adunării, prof. univ. J. Nițulescu a dat citire unei moțiuni adresată Comitetului Permanent pentru Apărarea Păcii din R.P.R. „Cercetătorii științifici din orașul Iași — se arată în moțiune — alături de toți oamenii noștri de știință, salută cu bucurie ajutorul oferit țării noastre de Uniunea Sovietică. În același timp ne solidarizăm și susținem din toate puterile noastre

Apelul către popoarele lumii lansat de Consiliul Mondial al Păcii, ne ridicăm împotriva aceluia care pregătește războiul atomic și cerem distrugerea în toate țările a stocurilor de arme atomice și încetarea imediată a producției acestor arme”.

OLGA ILIES

Carnet

Spectatori elevi

Spectatorii au fost todeauna judecatori ai spectacolului. Indiferent dacă pe scenă sînt actori, cîntăreți sau pianisti, artiștii au în jura lor niste judecatori care nu crăută niciodată. Dar cine intră simțind seara în sala Dalles are ocazia să vadă un lucru cu totul nou: spectatori cu carnet și creion în mînă, deveniți elevi celor care s-au pe scenă.

Am intrat și eu simbătă trecută, strecurîndu-mă cu greu prin mulțime. Știam că aici este în fiecare simbătă un concert-lectură, dar imaginea pe care mi-o făcusem despre această seară muzicală era departe de cea reală. Cînd s-a anunțat începerea concertului, mi-am dat seama că sînd din genii sau din buzunare creioane și carnețe. Intii am fost ispitită să cred că sînt tîrziu de breasă, că sînt noaptea împresată. Dar mi-am roit ochii prin sală și am văzut că rîși se pregătesc să asculte concertul în felul acesta ciudat.

Pe scenă a apărut un conferențiar care și-a început expunerea. Concertul lectură din seara aceea era închinat instrumentelor muzicale și evoluției orchestrei simfonice. Pe măsura ce conferențiarul vorbea despre un instrument din familia corzilor, a altmurlor sau a tembului, instrumentiști ai Filarmonicii de Stat ilustrau pe viu rolul și calitățile fiecărui instrument muzical. Cu ajutorul benzilor de magnetofon s-a demonstrat cum a crescut orchestra simfonică de-a lungul secolelor pînă azi.

Era a opta lecție din primul ciclu de concert-lectură, acest minunat mijloc de a da oamenilor muncii ceea ce n-au putut avea cu ani în urmă: puțină să înțeleagă una din cele mai strălucite creații ale genului uman — muzica. Erau în sală copii, bătrîni, tineri, oameni care mai cîntărau ceva din tîrziu muzică și cei care abia începeau să le alie. Am văzut muncitori, studenți, funcționari, care sorbeau vorbele conferențiarului și păreau vrăjii de muzică. Aceste fețe concentrate, atente, exprimeau un mare adevăr. Beethoven, Wagner, Mussorgski deveneau în țara noastră prieteni dragi ai milioane de oameni simpli.

E un dar de preț. Cu atît mai de preț cu cît oamenii simpli ai patriei noastre aparțin unui popor muzical, sensibil, dar oșind încăuri întregi la neștiință. Primele noțiuni de muzică, aceste oameni simpli le-au cîpătat de la oropoșii artiști instrumentiști anonimi ai poporului, care dădeau ceea ce aveau: dragostea pentru cîntec, talentul și pînina lor știință.

Azi însă aceiași oameni simpli învață cu adevărat să cunoască muzica și să o înțeleagă, ca pe o limbă minunată, comună tuturor popoarelor și care poate exprima durerile, bucuriile și nădejdele.

OLGA ILIES

Unelte și piese de schimb pentru agricultură

PLOESTI — Începînd din anul 1953, întreprinderea „Maceazu” din Ploști produce, printre altele, unelte agricole și piese de schimb pentru agricultură. Planul întreprinderii pe acest an prevede producerea a 70.000 piese de schimb pentru mașini agricole, pentru tractoare KD 35 și I.A.R., pentru discutoare, mașini de plantat cartofi, precum și fabricarea a peste 1500 de greble mecanice.

În primele două decade ale lui iunie, s-au confecționat aproape 2000 piese de schimb și 100 de greble mecanice. În întreprindere se lucrează acum la prototipul unei mașini de plantat cartofi pe 4 rînduri, după modelul mașinii sovietice SKG 4.

(Agerpres)

DIN ORAȘELE ȘI SATELE PATRIEI

Importante inovații ale siderurgistilor din Hunedoara

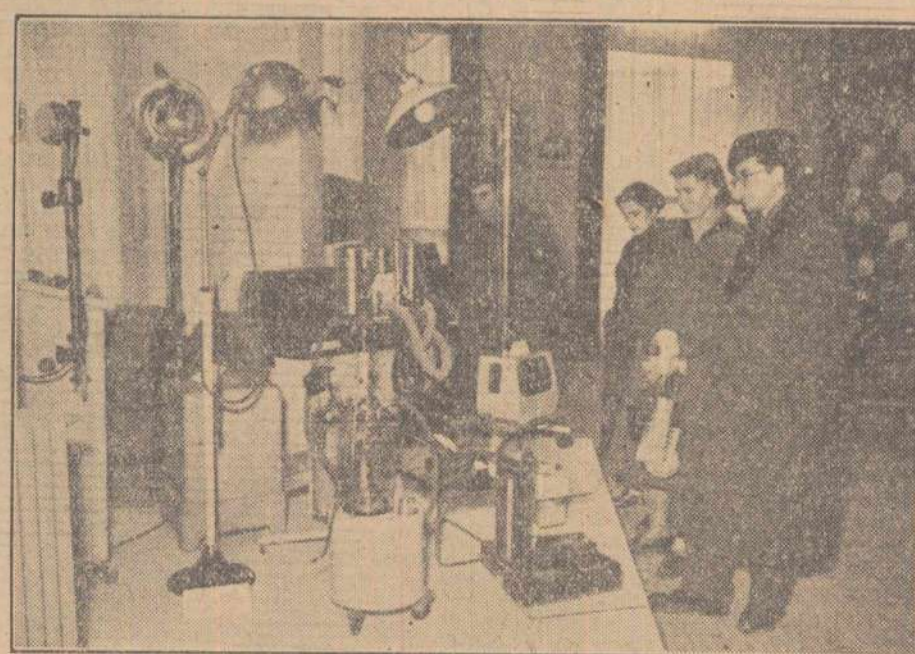
La Combinatul „Gh. Gheorghiu-Dej” din Hunedoara s-au făcut o serie de inovații de mare importanță pentru industria noastră siderurgică. Cîteva dintre acestea sînt realizate pentru prima dată în țara noastră și prin introducerea lor în procesul de producție se renunță la instalațiile similare aduse din import.

Astfel, turnarea oțelului pe vagoane, prima realizare de acest gen din țară, atrage îmbunătățirea calității oțelului, micșorarea rebuturilor și a pierderilor și reducerea consumului specific de material de uzură din fontă, în valoare de 1.600.000 lei anual. Turnarea cilindrilor de laminor pentru caja de blocuri, care se aduceau din alte țări, asigură o comportare a cilindrilor ca și unul forjat și aduce combinatului mari economii anuale. S-a proiectat și urmează să se monteze instalația de automatizare a încălzirii furnalelor mici, care va avea ca urmare îmbunătățirea calității fontei, reducerea rebuturilor și decalajelor la fontă și albedarea a o serie de posturi unde lucrul se făcea în condiții grele, acești oameni putînd folosi la alte lucrări. Nouul sistem de zidire a bolilor cupatoarelor, Siemens-Martin cu cutii de răcire, economisește 10 tone de material refractar la o boltă, mărește durabilitatea bolii cu 20 la sută față de vechiul sistem și dă posibilitatea de reparare rapidă în cazul unor căderi parțiale de boltă. De asemenea s-a realizat un nou procedeu de reducere a rebuturilor la o serie de oțeluri aliate și s-a obținut turnarea oalei de 11 m.c. pentru zgură.

(Agerpres)

(Agerpres)

AJUTORUL SOVIETIC PE TĂRÎM SANITAR



În toate domeniile de activitate, Uniunea Sovietică acordă poporului nostru un puternic ajutor în lupta pentru dezvoltarea economiei naționale, pentru făcirea unui trai luminos și îmbelșugat.

Expoziția permanentă „Aspecte din ajutorul economic sovietic”, organizată în Capitală de către Camera de Comerț din R.P.R., este o expresie vie a multilateralității ajutorului pe care Uniunea Sovietică îl dă țării noastre. În momentul de față expoziția este consacrată domeniului sanitar.

În elisou: Un colț al expoziției în care sînt prezentate instrumente și aparate medicale de cel mai modern tip primite din U.R.S.S. sau construite în țara noastră după documentația tehnică sovietică.

Cursuri pentru activiștii sfaturilor populare

TIMIȘOARA (de la corespondentul nostru). — În dorința de a folosi lumina de lărnă pentru ridicarea la un mai înalt nivel a cunoștințelor activiștilor sfaturilor populare în domeniul muncii în aparatul de stat, comitetul executiv al regiunii Timișoara a hotărît deschiderea unor cursuri de 15 zile în orașele Timișoara, Lugoj, Caransebeș și Oravța.

La aceste cursuri vor participa președinții comitetelor executive comunale și instructorii comitetelor executive din raioanele respective. Activiștii ai comitetului executiv al sfatului popular și ai comitetului regional de partid, vor preda un ciclu de lecții în problemele organizatorice, agricole, industrie locale și financiară. De asemenea, în cursul lunii februarie, la Timișoara se va deschide un curs de 10 zile cu președinții comitetelor executive raionale, în cadrul căruia se vor discuta problemele legate de posibilitatea mării producției agricole și a bunurilor de larg consum produse de industria locală.

Pentru buna aprovizionare a populației

Vîneri a luat sfîrșit la Camera deputatului a Sfatului Popular al Capitalei consfătuirea organizată de către Sfatul Popular al Capitalei și Direcția comerțului local București cu cadre de conducere ale O.C.L.-urilor raionale, responsabili de magazine și lucrători fruntași din unitățile comerțului de stat.

Consfătuirea a trasat sarcini organizațiilor comerciale în vederea îmbunătățirii continue a aprovizionării și deservirii populației în condițiile comerțului desfășurat.

(Agerpres)

HOTĂRÎREA

Comitetului Central al P. M. R. și a Consiliului de Miniștri al R. P. R.

cu privire la organizarea școlilor profesionale de ucenici, a școlilor tehnice și a școlilor tehnice de maștri

În anul regimului democrat-popular, învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice a cunoscut un mare avânt. Astfel, la începutul anului școlar în curs, învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice cuprindea 285 școli profesionale, frecventate de 77.000 elevi și 286 școli medii tehnice cu 80.700 elevi. Mare parte din aceste unități școlare dispun de o bază materială corespunzătoare, de cantități importante de utilaj, aparatură și material didactic. Numai în ultimii 2 ani școlile profesionale și medii tehnice au dat producției și sectorului social-cultural 99.600 muncitori calificați și 37.100 tehnicieni.

Pe lângă părțile sale pozitive, acest învățământ are și serioase lipsuri. Astfel, profilul școlilor profesionale și medii tehnice nu asigură pe deplin specializarea absolvenților potrivit cu cerințele economiei naționale, ocrotirii sănătății și dezvoltării culturii populare. Pregătirea practică a absolvenților din aceste școli lasă multe de dorit; în sistemul actual de școli profesionale și medii tehnice nu sînt valorificate avantajele pe care le oferă instruirea practică la locul de muncă, în procesul de producție din întreprinderi, șantiere de construcții, S.M.T. și gospodării agricole de stat, pentru legarea elevilor de activitatea productivă. De aceea, tinerii absolvenți repartizați în timpul muncii se integrează greu în procesul de producție, după o perioadă lungă de acomodare, iar tinerii — îndobîzbiți absolvenți ai școlilor medii tehnice — se îndreaptă spre activități administrative.

Deoarece absolvenții actualelor școli medii tehnice nu au pregătirea practică necesară pentru a îndeplini funcții de maștri, întreprinderile întâmpină greutăți la încadrarea posturilor de maștri cu personal calificat, capabil să cuprindă și să îndeplinească cu competență sarcinile pe care producția le pune acestora.

Ministerul Învățământului și ministerele care au în subordine școli profesionale și școli medii tehnice nu s-au preocupat temeinic de organizarea, funcționarea și conducerea acestor școli. Datorită planificării birocratice nu s-au stabilit nevoile de cadre (muncitori calificați și maștri) corespunzător cerințelor diferitelor ramuri ale economiei naționale, ministerele considerând că vor primi aceste cadre de-a gata; ministerele nu au arătat o grijă de zi cu zi pentru buna desfășurare a procesului de învățământ, neglijând aproape cu totul legarea învățământului cu procesul de producție; ele nu au asigurat o bună gospodărire a acestor școli și nu s-au ocupat de educarea temeinică a tinerilor pe care părinții i-au încredințat cu scopul de a face din copiii lor cadre bine calificate.

Ca o urmare a acestor stări de lucruri, tinerii absolvenți au ieșit din aceste școli fără o pregătire practică corespunzătoare funcțiilor pe care trebuiau să le ocupe în producție. Unii din acești absolvenți au îngroșat numărul personalului administrativ din birouri — iar mulți din cei care au fost repartizați la întreprinderi au dat o producție slabă și de calitate inferioară, cu rebuturi, deteriorări, unecuri utilajului, făcînd risipa și cîștigînd nejustificat consumul de materii prime și materiale, mîrînd astfel prețul de cost.

Datorită acestor cauze, cîștigurile realizate de absolvenții școlilor profesionale și ai școlilor medii tehnice care au intrat în producție, au fost nesemnificative, micșorînd totodată productivitatea echipelor din care făceau parte.

Faptul că elevii din școlile profesionale și școlile medii tehnice nu au fost pregătiți în întreprinderi și producție și că recrutarea lor nu s-a făcut în primul rînd din localitatea unde se afla întreprinderea, a avut ca urmare pe lângă slaba lor pregătire profesională, creșterea fluctuației forței de muncă și scăderea disciplinii.

Lipsa de preocupare față de pregătirea acestor tineri au avut și organizațiile de partid, U.T.M. și sindicale din întreprinderi, școli, instituții și ministere.

Organizațiile de partid, U.T.M. și sindicale nu s-au preocupat ca acești tineri să capete o temeinică pregătire profesională; au neglijat educarea lor politică, în spiritul dragostei față de munca productivă și calificată, la disciplinele conștiente în școală și în producție, al dragostei față de întreprinderi.

Ministerul Învățământului, cît și celelalte ministere, nu s-au preocupat în mod sistematic de pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice, de profilarea școlilor și a cadrelor pe specialități potrivit cu cerințele sectorelor proprii de activitate și nici de asigurarea unei judecose folosiri a absolvenților repartizați în producție.

O altă lipsă a sistemului de învățământ pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice provine din faptul că în cadrul actualii organizații nu pot fi calificați pentru cerințele economiei, sănătății și culturii, absolvenții școlilor de 10 ani care nu intră în învățământul superior. Pentru a deveni folositori patriei și societății, acești tineri trebuie calificați ca muncitori pentru meserii care cer un nivel mai înalt de cultură generală sau ca personal tehnic, și orientați spre producție.

Îmbunătățirea învățământului pentru pregătirea muncitorilor calificați și a personalului mediu tehnic a devenit o problemă importantă și urgentă.

Pentru rezolvarea ei în lumina experienței din ultimii ani, acest învățământ trebuie profilat conform studiului de dezvoltare a economiei noastre naționale, trebuie strîns legat de procesul de producție din întreprinderi și trebuie să cuprindă școli profesionale de ucenici, școli tehnice pentru muncitori calificați și personal tehnic și școli tehnice de maștri, care să funcționeze pe lângă marile întreprinderi industriale, agricole, instituții sanitare, etc.

Sistemul de școli prevăzute trebuie să asigure pregătirea de muncitori calificați și de maștri legați de producție, cu temeinice cunoștințe profesionale, capabili să îndeplinească sarcinile de producție puse de partid și guvern.

În acest scop Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Române:

Hotărâse:

1. Învățământul pentru pregătirea muncitorilor calificați și a cadrelor medii tehnice necesare economiei naționale, ocrotirii sănătății și dezvoltării culturii populare va cuprinde următorul sistem de școli:

- Școli profesionale de ucenici;
- Școli tehnice pentru muncitori calificați și personal tehnic;
- Școli tehnice de maștri.

Aceste școli vor funcționa pe lângă marile întreprinderi, fabrici, uzine, centre mecanice, S.M.T., G.A.S., ferme experimentale, șantiere de construcție, unități sanitare, precum și pe lângă ministere, instituții și organizații centrale.

În localitățile cu mai multe întreprinderi mici se vor putea înființa astfel de școli, în care vor învăța elevii provenienți de la aceste întreprinderi.

2. Stabilirea necesităților de muncitori calificați, de maștri și de alte cadre tehnice, după meserii și specialități, se face de fiecare întreprindere sau instituție în parte, ținînd seama de:

- necesitățile pentru creșterea volumului de producție în conformitate cu planul de stat;
- necesitățile pentru dezvoltarea în perspectivă a întreprinderilor;
- necesitățile curente pentru înlocuirea celor ce ies normal din timpul muncii prin pensionare de vîrstă.

Asigurarea și pregătirea acestor cadre este o obligație a conducerii întreprinderilor.

3. Elevii pregătiți la școlile profesionale de ucenici și la școlile tehnice de maștri, destinați acoperirii nevoilor proprii ale întreprinderilor, nu vor putea fi repartizați sau transferați de către ministerele tutelară la alte întreprinderi, decît în cazuri excepționale și numai cu aprobarea ministrului.

4. La școlile profesionale de ucenici de pe lângă întreprinderi, pe baza dispozițiilor ministerului tutelar, vor putea urma învățământul și ucenicii provenienți de la alte întreprinderi, care nu au condiții pentru organizarea unor asemenea școli.

5. Ministerele, care pentru anumite meserii nu au bază tehnică proprie necesară pregătirii muncitorilor calificați, a maștrilor și a altor cadre tehnice, vor pregăti aceste cadre la școlile profesionale de ucenici, școlile tehnice și la școlile tehnice de maștri ale altor ministere, care au asemenea posibilități.

Acești absolvenți vor fi repartizați în producție de către ministerele care i-au trimis la școală.

6. Pentru pregătirea de muncitori calificați și de maștri necesari întreprinderilor noi, ministerele vor lua măsuri ca aceștia să fie instruiți în școlile ce funcționează pe lângă marile întreprinderi care au o tehnicitate ridicată.

Aceste cadre se vor pregăti pește nevoile întreprinderilor pe lângă care funcționează școlile.

Definiția necesărilor de cadre, muncitori și maștri, precum și specificarea meseriilor și specialităților necesare încadrării întreprinderilor noi, se face de ministerele tutelară respective.

7. Pe lângă întreprinderi sau instituții care au astfel de școli, se pot organiza internate numai pentru cei din alte localități, cît și pentru cei fără părinți sau susținători.

8. De organizarea și funcționarea în bune condiții a învățământului răspund direct conducerea întreprinderii sau instituției pe lângă care funcționează școlile.

De buna desfășurare a învățământului, de coordonarea, îndrumarea și controlarea activității acestor școli, răspund ministerele, instituțiile și organizațiile centrale tutelară.

9. În scopul asigurării unui instruiți unitare și a aplicării metodelor didactice corespunzătoare, Ministerul Învățământului are obligația de a inspecta aceste școli, dînd indicațiuni conducătorilor școlilor și întreprinderilor; de asemenea, va face recomandări ministerelor tutelară în vederea lichidării lipsurilor constatate.

Ministerul Învățământului în colaborare cu ministerele tutelară întocmește manualele didactice necesare elevilor din școlile profesionale de ucenici, școlile tehnice și școlile tehnice de maștri.

10. În școlile profesionale de ucenici, școli tehnice și școli tehnice de maștri, procesul de învățămînt se desfășoară potrivit planurilor și programelor de învățămînt elaborate de ministerele, instituțiile și organizațiile centrale, ținînd seama de propunerile făcute de întreprinderi și unitățile pe lângă care funcționează aceste școli. Aceste programe și planuri de învățămînt vor fi aprobate de Ministerul Învățământului.

11. În scopul profilării învățământului și precizării meseriilor, ministerele, instituțiile și organizațiile centrale vor întocmi tabele cu specificarea meseriilor pentru muncitori și tabele cu specialitățile pentru maștri și personal tehnic, indicîndu-se și durata de pregătire.

12. Cursurile se predau de către profesori, iar instruirea practică la locul de muncă se face de către muncitori calificați, maștri și maștri instructori, iar în agricultură și de către profesorii de specialitate.

Cadrele didactice pentru obiectele de cultură generală și de specialitate, se recrutaază dintre absolvenții învățământului superior cu diploma de stat, precum și dintre inginerii și tehnicienii de specialitate.

Normele de muncă ale personalului didactic și de conducere de la școlile profesionale de ucenici, școli tehnice și școli tehnice de maștri, vor fi cele în vigoare.

Numirea, transferarea și eliberarea din funcții a cadrelor didactice de la obiectele de cultură generală se face de către ministerele și celelalte instituții centrale de care depind școlile, conform prevederilor Decretului nr. 313/1954 și a regulamentului privind numirea, transferarea și eliberarea din funcție a cadrelor didactice din învățămîntul elementar și mediu, regulament aprobat prin H.C.M. nr. 1390/1954.

Școli profesionale de ucenici

13. Școlile profesionale de ucenici pregătesc muncitori calificați în meseriile specifice diferitelor ramuri de activitate. Ele se impart în două grupe:

- Școli profesionale de pe lângă întreprinderi și instituții;
- Școli profesionale (școlile rezervelor de muncă) ale Ministerului Învățământului.

14. Școlile profesionale de ucenici se organizează pe lângă întreprinderi, trusturi, centre mecanice, S.M.T., G.A.S., sau pe lângă alte unități economice ori instituții.

15. Pentru pregătirea muncitorilor calificați necesari agriculturii (agricultori, legumicultori, pomicultori, viticultori, pîncieri, crescători de animale, avicultori, apicultori, veterinar, mecanic tractorist, etc.) școlile profesionale de pe lângă S.M.T., G.A.S., centre mecanice, ferme experimentale vor primi ucenici, în primul rînd, dintre copiii țăranilor muncitori din regiunea respectivă.

Instruirea practică a ucenicilor de la aceste școli se va organiza după cerințele producției, corespunzător cu perioada muncii agricole. Cursurile vor fi organizate în perioada de iarnă, sînd îndrumarea personalului didactic permanent al școlii și a cadrelor de specialitate din unitatea respectivă.

16. Școlile profesionale de ucenici ale rezervelor de muncă din sistemul Ministerului Învățământului vor fi organizate ca unități de producție pentru satisfacerea unor nevoi locale, în domeniul lucrărilor de instalații, de reparații și de întreținere, cum sînt: instalații de apă, de încălzire, de gaz, de lumină, de forță, instalații sanitare, de ascensoare, radiofonie, precum și pentru producția de utilaj și aparatură necesare laboratoarelor școlilor.

Unele din aceste școli profesionale de ucenici vor putea fi organizate pentru producția de piese de schimb și reparații de utilaj necesare agriculturii, mîrîntului și altor nevoi locale.

17. Pentru a da elevilor cunoștințele elementare, instruirea practică a ucenicilor în școlile profesionale se va face timp de 1—6 luni în ateliere-scoală, după care practica se va continua obligatoriu în procesul de producție al întreprinderilor, la locul de muncă, sau în activitatea instituțiilor pe lângă care funcționează școlile.

18. Rețeaua și profilul școlilor profesionale de ucenici, durata de școlarizare pe meserii și specialități se fixează de către ministere, instituții și organizații centrale, ținînd seama de propunerile întreprinderilor pe lângă care sînt organizate școlile, după strictele lor nevoi de muncitori calificați și în limita prevederilor stabilite prin hotărîri ale Consiliului de Miniștri.

Durata de ucenicie și școlarizare în școlile profesionale de ucenici este 2—3 ani, după cerințele meseriei și specialității.

19. Întreprinderile și instituțiile mici, cooperativele meșteșugărești și meșteșugării particulari pot angaja ucenici din localitate.

Aceștia vor face pregătirea practică în atelierele acestor unități. Pentru instruirea teoretică, ucenicii vor fi trimiși la una din școlile profesionale din localitate, sau la cursuri speciale organizate de Ministerul Învățământului.

În localitățile îndepărtate de școlile profesionale de ucenici și unde nu se pot organiza școli, ucenicii vor învăța meseria în aceste unități la locul de producție. Pentru completarea cunoștințelor de cultură generală și de specialitate, se vor organiza în aceste unități cursuri de către inginerii și maștrii, iar elevii vor da examenul la școala profesională cea mai apropiată, conform normativelor stabilite de Ministerul Învățământului.

20. Numărul orelor de curs pentru pregătirea teoretică a ucenicilor nu va putea depăși jumătate din totalul orelor de activitate, stabilite prin planul de învățămînt.

21. În școlile profesionale de ucenici se primesc absolvenți ai școlilor de 7 ani în vîrstă de 14—16 ani, în ordinea rezultatelor obținute la examenul de admitere și în limita sarcinilor de școlarizare.

Prin regulamentele de organizare și funcționare a acestor școli, limita superioară de vîrstă poate fi majorată pentru unele meserii la care se cer condiții fizice deosebite.

Admiterea în școlile profesionale este condiționată de rezultatul vizitei medicale a candidaților.

22. La înscrierea în școală elevii urmează să încheie, prin părinții sau susținătorii lor, contracte prin care se obligă să respecte îndatoririle școlare, iar după absolvire, să lucreze minimum 3 ani în întreprinderile sau instituțiile în care se pregătesc, sau la locul de muncă unde vor fi repartizați.

23. După terminarea anilor de ucenicie, ucenicul va da o probă practică în fața unei comisii de examinare, primind certificatul de muncitor calificat. După această probă, dă examenul de absolvire a școlii profesionale și primește diploma de absolvire a acestei școli.

Acel care nu reușește la acest din urmă examen, după ce a obținut certificatul de muncitor calificat, are dreptul de a repeta examenul de absolvire a școlii.

Încadrarea în producție a acestora se va face de către comisia de încadrare tarifară a întreprinderii sau a instituției la care sînt repartizați absolvenții. Acel care nu au obținut și diploma de absolvire a școlii vor fi încadrați într-o categorie de școlarizare inferioară față de cea care au absolvit și școala.

24. Pentru cooptarea muncitorilor calificați și a șefilor de echipă în buna pregătire profesională a ucenicilor, aceștia vor primi avantaje materiale care se vor stabili prin regulamente, de către ministere, instituții și organizații centrale, împreună cu Ministerul Finanțelor.

25. În școlile organizate pe lângă întreprinderi și instituții, conducătorii acestora răspund de întreaga activitate a școlii, ca de oricare din sectoarele de sub conducerea lor. În această acțiune ei sînt ajutați de directorii școlilor.

În școlile aflate sub directă conducere a ministerelor, instituțiilor și organizațiilor centrale, ca și în școlile profesionale ale Ministerului Învățământului, directorul școlii răspunde de întregul proces instructiv-educativ și de toată activitatea administrativ-gospodărească a școlii.

26. Întregul colectiv al întreprinderii, muncitorii calificați, maștrii, inginerii, conducerea întreprinderii, organizația de partid, U.T.M. și sindicale trebuie să poarte o grijă părintească ucenicilor, să-l înconjoare cu toată dragostea pentru a face din el muncitor bine calificat în meserie și cetățean patriotic, devotat cauzei construirii socialismului.

Școli tehnice

27. Școlile tehnice se organizează pe lângă întreprinderi, instituții, organizații centrale și ministere.

Rețeaua și profilul acestor școli, sarcinile și durata lor de școlarizare se stabilesc prin hotărîri ale Consiliului de Miniștri.

Durata de școlarizare în școlile tehnice este de 1—2 ani, după cerințele meseriei sau specialității.

28. În școlile tehnice se primesc absolvenți ai școlilor medii de 10 ani, pentru a deveni muncitori calificați în meserii care cer un nivel mai înalt de cultură generală, precum și personal tehnic ca normal, topograf, desenator tehnic etc.

29. Primirea în școli tehnice se va face fără examen de admitere, în urma unei vizite medicale și în limita sarcinilor de școlarizare.

30. Absolvenții școlilor tehnice sînt obligați să lucreze la locul de muncă unde vor fi repartizați, cel puțin 3 ani după absolvirea școlii, pe bază de angajament semnat la admiterea în școală.

31. Muncitorii calificați, absolvenți ai școlilor tehnice care după o practică efectivă în producție de cel puțin 2 ani își însușesc temeinice cunoștințe tehnice corespunzătoare unui ajutor de maistru, pot fi numiți ajutoiri de maistru.

După un stagiu de 1—2 ani ca ajutor de maistru se pot prezenta la examen, pentru a obține diploma de maistru, fără a mai urma cursurile școlii tehnice de maistru.

32. Pentru cerințele de cadre de specialitate ale unor ramuri de activitate economică și social-culturală, ministerele, instituțiile și organizațiile centrale pot organiza școli în care vor fi primiți absolvenți ai școlilor de 7 ani.

Aceste școli vor purta denumirea profilului cadrelor pe care le formează, iar durata studiilor la cursurile de zi este de 2—4 ani. Ministerul Culturii va putea organiza școli speciale de artă în care vor putea fi primiți elevi începînd de la etatea de 7 ani.

Școli tehnice de maștri

33. Școlile tehnice de maștri se organizează pentru pregătirea de maștri necesari producției.

Aceste școli se vor organiza, în primul rînd în centre industriale și agricole puternice, unde există o bază tehnică dezvoltată, în vederea obținerii unei pregătiri temeinice a maștrilor, în condiții cît mai economice.

Absolvenții școlilor tehnice de maștri trebuie să obțină o asemenea calificare, încît să poată deveni principalii ajutoiri ai inginerilor în organizarea cît mai bună a procesului de producție.

34. Recrutarea elevilor se va face, în primul rînd, din marile întreprinderi cu nivel tehnic ridicat, dintre muncitorii cît mai calificați, absolvenți ai școlilor profesionale, sau cu studii echivalente — conform instrucțiunilor ce se vor da în comun de către Ministerul Învățământului cu ministerele și instituțiile interesate — cu o practică în meserie de 2—3 ani, fără a fi depășit vîrstă de 35 de ani și care au dovedit în activitatea lor că posedă calități de buni organizatori, pentru a deveni cadre de conducere în producție (maștri).

Pentru agricultură, recrutarea elevilor se va face în primul rînd din unitățile agricole ale regiunii unde se află școlile.

Cel admiși în școlile tehnice de maștri, pe toată durata învățămîntului, vor fi încadrați în întreprinderile pe lângă care funcționează școlile sau în întreprinderile de unde provin, în calitate de ajutor de maistru, participînd în mod nemijlocit alături de maștri din întreprinderi, la organizarea și conducerea producției.

Admiterea se face pe baza recomandării întreprinderii sau instituției de unde provin elevii, în ordinea rezultatelor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor disponibile.

Dintre absolvenții fiecărei școli profesionale, primii clasați la învățămîntul teoretic și practic, alături de absolvenții, cît și în tot timpul școlii, vor fi primiți în primele locuri în școlile de maștri, fără examen de admitere.

Pentru a cunoaște procesul de producție și a-și însuși deprinderile de conducere, elevii vor lucra jumătate din timpul de școlarizare în ateliere sau producție agricolă, iar în restul timpului vor primi pregătirea teoretică la școală.

35. În agricultură, școlile tehnice de maștri se vor organiza de către ministere în centrele în jurul cărora există o puternică bază de producție agricolă, zootehnică, legumicolă, viticolă etc.

Elevii vor face cursurile la aceste școli, iar practica o vor face în perioadele de muncă agricole împreună cu profesorii lor la S.M.T.-uri, G.A.S.-uri, G.A.C.-uri și alte unități agricole.

Absolvenții acestor școli vor fi încadrați în producție în următoarele funcții: maistru de cultură, maistru mecanizator, maistru zootehnic, maistru veterinar, maistru pomicultor, maistru viticultor, maistru legumicultor, maistru silvicultor, maistru hidroameliorator, maistru avicultor, maistru apicultor, maistru sericultor, maistru agricultor și altele.

36. Rețeaua și profilul școlilor tehnice de maștri, sarcinile și durata de școlarizare pe specialități, se fixează de ministere, după strictele lor nevoi de maștri și în limita prevederilor stabilite prin hotărîri ale Consiliului de Miniștri.

Durata de școlarizare în școlile tehnice de maștri este de 2—3 ani, după cerințele meseriei și specialității.

37. Absolvenții școlilor tehnice de maștri, precum și maștrii provenienți din absolvenții școlilor tehnice vor putea fi admiși în învățămîntul superior în condițiile ce se vor stabili de către Consiliul de Miniștri.

38. În viitor vor putea purta titlul de maistru și vor putea fi încadrați în funcția de maistru, beneficiind de toate drepturile ce se vor acorda acestora, numai absolvenții școlilor tehnice de maștri, precum și cei asimilați lor în condițiile prezentei hotărîri.

Dispoziții tranzitorii și finale

39. Actualele școli profesionale și școli medii tehnice vor fi reorganizate și repartizate potrivit prevederilor acestei hotărîri.

40. Elevii de la școlile profesionale, devenite de întreprinderi,

precum și elevii celorlalte școli profesionale își vor continua pregătirea practică pînă la terminarea școlii, în procesul de producție, în ateliere-scoală, pe terenuri experimentale, în instituții și unități de producție, conform prevederilor prezentei hotărîri.

41. Elevii din anul IV al actualelor școli medii tehnice își vor continua învățătura pînă la absolvire, după sistemul existent înainte de intrarea în vigoare a prezentei hotărîri.

Aceștia, precum și absolvenții școlilor medii tehnice din anii trecuți, care, după o practică efectivă în producție de cel puțin 2 ani, își însușesc temeinice cunoștințe corespunzătoare unui ajutor de maistru, pot fi numiți ajutoiri de maistru.

Încadrați fiind în această funcțiune, ei își continuă pregătirea practică de organizare și conducere a producției, timp de 1—2 ani, după care se vor putea prezenta la examenul de maistru.

42. În limita locurilor disponibile și în ordinea rezultatelor obținute la învățătura, elevii anului I al actualelor școli medii tehnice vor fi primiți în școlile profesionale de ucenici în anul I; cei din anul II, vor intra în anul II al școlii profesionale și în anul I de ucenicie; iar cei din anul III vor intra în anul III al școlii profesionale și în anul II de ucenicie.

După terminarea școlii profesionale, aceștia vor lua diploma de absolvire, iar după terminarea stagiului de ucenicie vor da examenul practic pentru a lua certificatul de muncitor calificat.

43. Pentru asigurarea nevoilor de cadre ale agriculturii, elevii anului IV din actualele școli medii tehnice agricole vor fi repartizați pe data de 1 martie 1955 în producție, ca lucrători calificați sau ca șefi de echipă timp de 1 an de zile, după care vor putea fi încadrați ca ajutoiri de maistru.

După un stagiu de un an de zile în această funcție, se vor putea prezenta la examenul de maistru.

Elevii anului III, la 1 aprilie 1955, vor fi de asemenea repartizați în producție, pentru practică, pînă la 1 noiembrie 1955, dată după care vor putea fi făcuți șefi de echipă, în care funcție vor lucra pînă la 1 noiembrie 1956.

Începînd cu această dată, cei care au căpătat temeinice cunoștințe practice vor putea fi avansați ca ajutoiri de maistru, putînd fi primiți totodată direct în anul II al școlii de maistru.

Elevii anului II trec pe data de 1 mai 1955 în producție, pentru practică, pînă la data de 1 noiembrie 1955, după care își vor continua cursurile teoretice și practice, timp de 1 an de zile, în anul III al școlii profesionale.

La absolvirea școlii (1 noiembrie 1956) vor fi repartizați în producție ca muncitori calificați sau ca șefi de echipă.

După o practică de 1 an de zile în această funcție, vor putea fi numiți ca ajutoiri de maistru și se vor putea prezenta la școala de maștri, în anul I, care va dura pînă la data de 1 martie 1959.

Elevii anului I al actualelor școli medii tehnice agricole vor continua cursurile pînă la 1 mai 1955 în cadrul actualilor școli, după care vor fi trimiși la practică.

La deschiderea cursurilor, în toamna anului 1955, vor fi primiți în anul II al școlii profesionale agricole.

După absolvirea școlii vor fi repartizați în producție, unde vor lucra și se vor putea prezenta la școala de maștri, în aceeași condiții ca și elevii anului II.

44. Actualii maștri din întreprinderile productive, care au o înaltă pregătire tehnică și practică îndelungată de conducere în producție, cu studii echivalente celor prevăzute în prezenta hotărîre pentru maștri, vor beneficia de prevederile art. 38.

